

Анализ входной контрольной работы по математике

Класс – 3

Дата проведения работы – 20.09.2022г.

Учитель: Ракова Марина Николаевна

Цель работы: выявить уровень образовательных результатов учащихся в освоении предметных и метапредметных умений по математике на начало года.

В классе - 7 человек.

Писали – 5 человек.

Написали без ошибок – 0 чел.

- с 1-2 ошибками – 2 чел.

- с 3 ошибками - 2 чел.

- более 5 ошибок -1 чел.

Написали на: «5» - 0 чел.,

«4» - 2 чел.,

«3» - 2 чел.,

«2» - 1 чел.

Качество знаний 80%

Степень обученности (СОУ) 43 %

Средний балл 3.2

Допустили ошибки:

1. В примерах:

- на сложение – 0 чел.

- на вычитание – 3 чел.

-умножение и деление-1

2. В уравнениях – 3 чел.

3. В нахождении периметра– 1 чел.

4. В решении задачи:

- при вычислениях – 0 чел.

5. В заданиях на сравнение:

- единицы измерения длины – 2.

Справились с дополнительным заданием – 2.

Вывод: обратить внимание на отработку навыков письменного вычисления в пределах 100; решение уравнений.

Развивать умение решать задачи разных видов;

разнообразить формы устного счета;

работать индивидуально со слабоуспевающими учащимися.

И.о.директора



В.Костюк

Анализ входной контрольной работы по русскому языку

Класс – 3

Дата проведения работы – 21.09.2021г

Учитель: Ракова Марина Николаевна

В классе 7 человек

Работу выполняли: 6 человек

«4/3»-1

«4/2»-1

«3/2»-1

«2/4»-2

«2/2»-1

Успеваемость 50%

Качество знаний 33.3%

Степень обученности (СОУ) 35%

Средний балл: 2. 5/2.2

В ходе выполнения входной работы были допущены ошибки:

1. Безударная гласная в корне – 3 человека
2. Замена буквы – 3 человека
3. Парная по глухости-звонкости на конце слова – 3 человека
4. Пропуск различных частей слов-1 человек
5. Разделительный мягкий знак – 4
6. Заглавная буква в начале предложения - 1
7. Основа предложения – 4 человека
8. Количество слов в предложении -4
9. Деление слова для переноса -4

Рекомендации по результатам контрольной работы:

1. Повторить правописание большой буквы в начале предложения.
2. Повторить правописание безударной гласной в корне, парной по глухости-звонкости на конце слова.
3. Продолжить работу с учащимися, направленную на понимание и осмысление прочитанного задания.
4. Повторить деление слов на слоги.
5. Повторить основу предложения.
6. Поработать над каллиграфией.

Продолжить индивидуальную работу по русскому языку дополнительно.

И.о.директора



В.Костюк

Прощальная песня.

Вечером шёл дождь. Под утро мокрую траву схватил мороз. Холодный ветер поселился в лесу. Он бродил между сосен. Перелетал от поляны к поляне. Грустно шумели вековые ели. Я стоял на опушке и слушал прощальную песню леса. С неба упал журавлиный крик. Почему печально кричат журавли? Птицы сделали круг над Волгой и полетели к югу.

Грамматическое задания:

1.Разобрать по членам предложения и частям речи, выписать словосочетания.

Под утро мокрую траву схватил мороз.

2.Подобрать и написать 3 однокоренных слова (сущ., прил., гл.,) с корнями:

- стар-

-див-

3. Выписать по 3 слова существительных, прилагательных, глаголов. Выписать два местоимения. Указать части речи.

