

# Анализ единого государственного экзамена(пробник)

## по русскому языку

Дата проведения: 16.12.2022г.

Класс: 11

Количество учащихся : 2чел.

Количество учащихся, выполнявших работу: 2 чел.

Учитель: Паршина Г.П.

### ЧАСТЬ 1

Номер задания	Кол -во баллов	Критерий не выполнен	Критерий выполнен частично	Тема, правило	Критерий выполнен
<b>Часть 1</b> <b>1</b>	<b>1</b>			Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2чел. (100%)
<b>2</b>	<b>1</b>			Средства связи предложений в тексте	2чел. (100%)
<b>3</b>	<b>1</b>			Лексическое значение слова	2чел. (100%)
<b>4</b>	<b>1</b>			Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2чел. (100%)
<b>5</b>	<b>1</b>			Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	2чел. (100%)
<b>6</b>	<b>1</b>	1чел. (50%)		Лексические нормы (требованием лексической сочетаемости)	1чел. (50%)
<b>7</b>	<b>1</b>	1чел. (50%)		Морфологические нормы	1чел. (50%)
<b>8</b>	<b>5</b>		1чел (50%)	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления (Виды грамматических ошибок)	1чел. (50%)
<b>9</b>	<b>1</b>			Правописание безударной гласной в корне	2чел. (100%)
<b>10</b>	<b>1</b>	1чел. (50%)		Правописание приставок	1чел. (50%)
<b>11</b>	<b>1</b>	1чел.		Правописание суффиксов	1чел.

		(50%)		различных частей речи (кроме -Н- /-НН-)	(50%)
<b>12</b>	<b>1</b>	2чел. (100%)		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	
<b>13</b>	<b>1</b>			Правописание НЕ и НИ	2чел. (100%)
<b>14</b>	<b>1</b>			Слитное, дефисное, раздельное написание слов	2 чел. (100%)
<b>15</b>	<b>1</b>	1 чел. (50%)		Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1чел. (50%)
<b>16</b>	<b>1</b>			Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2чел. (100%)
<b>17</b>	<b>1</b>			Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2чел. (100%)
<b>18</b>	<b>1</b>	2чел. (100%)		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	
<b>19</b>	<b>1</b>	1чел. (50%)		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1чел. (50%)
<b>20</b>	<b>1</b>	1чел. (50%)		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1чел. (50%)
<b>21</b>	<b>1</b>	1 чел. (50%)		Пунктуационный анализ	1чел. (50%)
<b>22</b>	<b>1</b>	1чел. (50%)		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1чел. (50%)
<b>23</b>	<b>1</b>	2чел. (100%)		Функционально-смысловые типы речи	
<b>24</b>	<b>1</b>	1чел (50%)		Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по	1чел (50%)

				происхождению и употреблению	
25	1	2чел (100%)		Средства связи предложений в тексте	
26	4	1чел. (50%)	1чел (50%)	Речь. Языковые средства выразительности	

### Часть 2 (27 задание)

<b>В 11А,К 53чел. Выполнили</b>	<b>0 баллов чел. / %</b>	<b>1 балл чел. / %</b>	<b>2 балла чел. / %</b>	<b>3 балла чел. / %</b>	<b>4 балла/ %</b>	<b>5 балл/ %</b>	<b>6 Балл/ %</b>
<b><u>Критерий №1</u></b> Проблема	0 чел. (0%)	2чел. (100%)					
<b><u>Критерий №2</u></b> Комментарий	0 чел. (0%)	1чел (50%)		1 чел. (50%)			
<b><u>Критерий №3</u></b> Позиция автора	1чел. (50%)	1 чел. (50%)					
<b><u>Критерий №4</u></b> Аргументация	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)					
<b><u>Критерий №5</u></b> Последовательность изложения	0 чел. (0%)	1чел. (50%)					
<b><u>Критерий №6</u></b> Выразительность речи	0 чел. (0%)	1 чел. (50%)					
<b><u>Критерий №7</u></b> Орфографические нормы	1чел. (50%)		1 чел. (50%)				
<b><u>Критерий №8</u></b> Соблюдение пунктуационных норм	1чел. (50%)		1чел. (50%)				
<b><u>Критерий №9</u></b> Соблюдение языковых норм	1чел. (50%)	1 чел. (50%)					
<b><u>Критерий №10</u></b> Соблюдение речевых норм	1чел. (50%)	1чел. (50%)					
<b><u>Критерий №11</u></b> Соблюдение этических норм	0чел. (50%)	2 чел. (50%)					
<b><u>Критерий №12</u></b> Соблюдение фактологической	0 чел. (0%)	2 чел. (100%)					

Все учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог – тестовых.

Средний тестовый балл :

Первичный балл у Арнаутовской-40, Юрмазова-22.

При выполнении заданий части 1 наибольшее затруднение у учащихся вызвали тестовые вопросы 8, 12, 18, 23,26.

Согласно оценке по критериям части 2 (27 задание – сочинение-рассуждение), выпускникам надо работать над формулировкой проблемы текста, излагать позицию, соблюдать этические нормы. Были допущены ошибки в комментариях к проблеме. Кроме того, учащиеся допустили ошибки по критериям «Грамотность»: орфографические нормы, пунктуационные, языковые, речевые.

Все учащиеся приступили к написанию сочинения. Максимальный балл по сочинению – 24 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет выработать шаги для более тщательной подготовки учащихся к экзамену:

1. используя систему тестового контроля, отработать задания части 1 по темам:
  - Правописание приставок (10)
  - Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (12)
  - Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (20)
  - Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (21)
  - Средства связи предложений в тексте (25)
2. отработать структуру сочинения, обращая внимание на такие элементы, как комментарий к проблеме текста, аргументация;
3. совершенствовать навыки школьников по соблюдению орфографических (К7), пунктуационных (К8), языковых (К9), речевых (К10) норм.

Учитель- Паршина Г.П.

И.о.директора



В.Костюк