

Анализ контрольной работы по русскому языку в 6 классе

Цель проведения: выявить уровень языковой подготовки обучающихся по ключевым разделам 5 класса, а также выявления проблем в усвоении тем раздела и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Форма контроля - контрольный тест.

Класс – 6

Дата проведения - 19.09.23 г.

Количество учащихся (всего) – 7 уч-ся

Количество выполнявших работу – 6 уч-ся.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа представляет собой тестовую работу, которая включает 13 тестовых задания по разделам 5 класса .

В контрольной работе предложены задания с кратким ответом на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Основные элементы знаний (разделов русского языка), усвоение которых подлежит проверке: орфография, лексика, фразеология, синтаксис, пунктуация.

Полученные результаты:

Контрольная работа		
отметка	кол-во учащихся	%
5	0	0%
4	2	33,%
3	4	67,0%
2	0	0%
% успеваемости 100%		
Качество знаний 33%		
Степень обученности 45%		

Поэлементный анализ выполнения работы

Проверяемые элементы содержания работы	количество учащихся, допустивших ошибки	%
1. В каком слове букв больше ,чем звуков?	2	33%
2. В каком слове буква Е обозначает 2 звука?	4	67%
3. В каком слове все согласные глухие?	1	17%
4. Какое слово состоит из приставки ,корня, одного суффикса и окончания?	0	0%
5. В каком ряду все слова являются прилагательными?	1	17%
6. Какая пара является словосочетанием?	5	83%
7. Выпишите грамматическую основу предложения	0	0%.
8. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?	1	17%
9. В каком предложении есть антонимы?	2	33%
10. В каком предложении есть синонимы?	2	33%
11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?	0	0%
12. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?	3	50%
13. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная гласная проверяемая корня?	4	67%

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Включать в классную и домашнюю работы материалы по анализу слов.
2. Внести в календарно-тематическое планирование уроки, посвященные лингвистическому анализ текста, для повышения коммуникативного уровня учащихся.
3. Вести систематическую работу со словарями для развития языковых и речевых умений учащихся и формирования навыков работы со справочной литературой, то есть формировать и лингвистическую компетенцию.

19.09.23г. Учитель-Паршина Г.П.

Анализ контрольного диктанта по русскому языку в 7 классе.

Учитель -Паршина Г.П.(14.09.2023г.)

Класс	7
Количество учащихся по списку	14
Работу выполняли	8
Написали диктант на «5»	0
«4»	4
«3»	4
«2»	0
% успеваемости	100
% качества	50
СОУ %	50
Выполнили грамматическое задание на «5»	1
«4»	4
«3»	2
«2»	1
% успеваемости	88
% качества	63
СОУ %	56
Допустили орфографические ошибки:	
1.Правописание глагольных суффиксов	1(13%)
2.Правописание НЕ и НИ в местоимениях	3(38%)
3.Проверяемая согласная в корне слова	1(13%)
4.Правописание ЖИ-ШИ	1(13%)
5.О-Ё после шипящих в суффиксах сущ-ых	1(13%)

6.Правописание предлогов со словами	2(25%)
7.Буквы З_С на конце приставок	1(13%)
8.Правописание Н и НН в Суффиксах прилагательных	2(25%)
9.Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в местоимениях	3(38%)
Допустили пунктуационные ошибки:	
1. Запятая в сложном предложении	4(50%)
2.Запятые при перечислении	2(25%)

По результатам анализа проведенного диктанта с грамматическим заданием в 7 классе можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год в 6 классе, усвоен практически всеми учащимися. Выявленные трудности в выполнении грамматического задания ликвидируются на ближайших уроках русского языка. На ближайших уроках в классе будет организовано повторение указанных тем.

Учитель-Паршина Г.П. 15.09.23г.

Анализ контрольной работы по русскому языку в 11 классе

Цель проведения: выявить уровень языковой подготовки обучающихся по ключевым разделам основной школы, а также выявления проблем в усвоении тем раздела и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Форма контроля - контрольный тест.

Класс – 11

Дата проведения - 18.09.23 г.

Количество учащихся (всего) – 1

Количество выполнявших работу – 1

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа представляет собой тестовую работу, которая включает 15 тестовых задания по разделам 5-10 классов .

В контрольной работе предложены задания с кратким ответом на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Основные элементы знаний (разделов русского языка), усвоение которых подлежит проверке: орфография, лексика, фразеология, синтаксис, пунктуация.

Полученные результаты:

Контрольная работа		
отметка	кол-во учащихся	%
4	1	
% успеваемости 100%		
Качество знаний 100%		
Степень обученности		

Поэлементный анализ выполнения работы

Проверяемые элементы содержания работы	количество учащихся, допустивших ошибки	%
1. Выделить вариант с непроизносимой согласной	0	
2. определить вариант, в котором дана форма слова МЕСТИ	1	
3. Назвать антоним фразеологизма СПУСТЯ РУКАВА	0	
4. когда ПОЛ пишется через дефис с существительными	0	
5. Указать простую форму превосходной степени прилагательного	0	
6. с какими словами употребляются собирательные числительные	0	
7. какие местоимения не изменяются по падежам	0	
8. какие причастия имеют краткую форму	1	
9. указать наречия которое пишется через дефис	0	
10. указать правильный вариант написания НЕ и НИ в предложении	0	
11. какие предлоги пишутся слитно	0	
12. указать СПП с противительным союзом	1	
13. в каком предложении прилагательное пишется с НН	0	
14. выбрать вариант с суффиксом ОВА в глаголах	0	
15. указать наречие с буквой О на конце	0	

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Следствием допущенных ошибок стало то, что обучающимся недостаточно был проанализирован материал, представленный для проверки знаний. Несмотря на то что все темы были изучены в курсе основной школы, требуется их качественное обновление на этапе подготовки к ЕГЭ.
2. Анализ допущенных ошибок показывает, большинство тем обучающимся было усвоено.
3. Отработать на уроках орфограммы и пунктограммы, в которых были допущены ошибки.
4. Обратить внимание на типичные ошибки по русскому языку, усилить орфографическую и пунктуационную работу, целенаправленно работать над различными видами заданий.
5. Организовать консультации для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении материала.

19.09.23г. Учитель-Паршина Г.П.

Анализ контрольного диктанта по русскому языку в 9 классе.

Учитель -Паршина Г.П.(19.09.2023г.)

Класс	9
Количество учащихся по списку	12
Работу выполняли	9
Написали диктант на «5»	2
«4»	1
«3»	6
«2»	0
% успеваемости	100
% качества	33
СОУ %	53
Выполнили грамматическое задание на «5»	2
«4»	4
«3»	2
«2»	1
% успеваемости	89
% качества	67
СОУ %	61
Допустили орфографические ошибки:	
1.Правописание Н-НН в суффиксах причастий	3(33%)
2.Правописание НЕ с глаголами	4(44%)
3.Проверяемая безударная гласная в корне слова	4(44%)
4.Словарные слова	3(33%)

5.Трудные случаи правописания наречий	1(11%)
Допустили пунктуационные ошибки:	
1. Запятая в сложном предложении	2(50%)
2.Запятые при перечислении	1(11%)
3.Постановка лишней запятой	2(22%)
4.Причастный оборот	1(11%)

По результатам анализа проведенного диктанта с грамматическим заданием в 8 классе можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год в 8 классе и плюс повторение 5-7 классов, усвоен практически всеми учащимися. Выявленные трудности в выполнении грамматического задания ликвидируются на ближайших уроках русского языка. На ближайших уроках в классе будет организовано повторение указанных тем.

Учитель-Паршина Г.П. 19.09.23г.

Анализ вводного мониторинга по русскому языку
5класс

Дата проведения работы 13.09.2023 г.

В классе – 10 человек

Писало работу – 9 человек

«5» - 1

«4» 2

«3» 6

Успеваемость 100 %

Качество – 14 %

Допустили типичные ошибки
(орфографические):

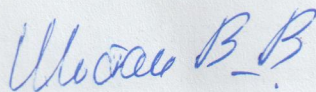
1. В пропуске букв – 2 чел.
2. В замене букв в словах – 4 чел.
3. В написании буквосочетаний «жи – ши», «ча – ща», «чу - щу» - 3 чел.
4. Правописание окончаний в именах существительных – 1 чел.
5. Правописание проверяемых согласных в корне слова – 1 чел.
6. Правописание непроверяемых гласных в корне слова – 3 чел.
7. Правописание предлогов с существительными – 1 чел.
8. Правописание проверяемых безударных гласных в корне – 1 чел.
9. Правописание окончаний глаголов – 1 чел.
10. В написании предлогов – 1 чел.
12. В нахождении всех гласных букв в предложении – 4 чел.

Пунктуационные:

Оформление начала или конца предложения – 5 чел.

Запятыя при однородных членах предложения 3 чел

Учитель: Шостак ВВ



**Анализ вводного мониторинга по русскому языку
8 класс**

Дата проведения работы 13.09.2023 г.

В классе – 6 человек
Писало работу – 4 чел
«5» - 1
«4» 1
«3» 2
Успеваемость 100 %
Качество – 22%

Допустили типичные ошибки
(орфографические):

1. В правописании причастий 3 чел.
2. В правописании местоимений 2 чел.
3. В написании буквосочетаний «жи – ши», 1 чел.
4. Правописание числительных .1 чел
5. Правописание проверяемых гласных .1 .
8. Правописание проверяемых безударных гласных в корне – 1 чел.
9. Правописание окончаний глаголов – 1 чел.
10. В написании предлогов – .

Пунктуационн.

Запятые при однородных членах предложения 3 чел
Запятые при обособленных членах 3чел

Учитель: Шостак ВВ

