

**Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 5 классе
(диктант с грамматическим заданием)**

Учитель Шостак В.В.

Количество учащихся в классе – 12

Работу выполняли – 11

Оценки

Диктант

5 4 3 2

2 3 5 1

ср. балл. – 3,7

% успеваемости – 90

% качества – 51

Грамматическое задание

5 4 3 2

4 0 3 4

% успеваемости - 63

% качества – 36

Допустили орфографические ошибки:

- 1) Проверяемая безударная гласная в корне -10
- 2) Непроверяемая гласная в корне – 7
- 3) Чередующиеся гласные – 3
- 4) Безударные личные окончания глаголов – 4
- 5) Безударные окончания имён прилагательных – 6

Допустили пунктуационные ошибки:

- 1) Запятая при однородных членах – 3
- 2) Запятая в сложном предложении – 2

По результатам анализа проведённого диктанта с грамматическим заданием можно сделать следующий вывод:

материал, пройденный за год, усвоен на 70%, выявленные трудности в выполнении грамматического задания

- 1) Фонетический анализ – правильно выполнили 6 человек, 54%
- 2) Морфемный анализ – правильно выполнили 4 человека, 36%
- 3) Морфологический анализ – правильно выполнили 5 человек, 51%
- 4) Синтаксический анализ - правильно выполнили 5 человек, 51%

**Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 8 классе
(диктант с грамматическим заданием)**

Учитель Шостак В.В.

Количество учащихся в классе – 6

Работу выполняли – 4

Оценки

Диктант				Грамматическое задание			
5	4	3	2	5	4	3	2
1	1	2	0	1	1	2	0

% успеваемости – 100

% успеваемости - 100

% качества – 50

% качества – 50

Допустили орфографические ошибки:

- 1) Проверяемая безударная гласная в корне - 14
- 2) Непроверяемая гласная в корне – 6
- 3) Чередующиеся гласные – 5
- 4) Безударные личные окончания глаголов – 4
- 5) Безударные окончания имён прилагательных – 3

Допустили пунктуационные ошибки:

- 1) Запятая при однородных членах – 2
- 2) Запятая в сложном предложении – 3

По результатам анализа проведённого диктанта с грамматическим заданием можно сделать следующий вывод:

материал, пройденный за год, усвоен на 63%, выявленные трудности в выполнении грамматического задания

- 1) Фонетический анализ – правильно выполнили 4 человек, 50%
- 2) Морфемный анализ – правильно выполнили 4 человека, 42%
- 3) Морфологический анализ – правильно выполнили 4 человек, 38%
- 4) Синтаксический анализ - правильно выполнили 4 человек, 40%

Анализ контрольной работы по русскому языку в 6 классе.

Итоги года

Цель проведения: выявить уровень языковой подготовки обучающихся по ключевым разделам 6 класса, а также выявления проблем в усвоении тем раздела и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Форма контроля - контрольный тест.

Класс – 6

Дата проведения - 08.05.24г.

Количество учащихся (всего) – 7 уч-ся

Количество выполнявших работу – 6 уч-ся.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа представляет собой тестовую работу, которая включает 18 тестовых задания по разделам 6 класса .

В контрольной работе предложены задания с кратким ответом на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Основные элементы знаний (разделов русского языка), усвоение которых подлежит проверке: орфография, лексика, фразеология, синтаксис, пунктуация.

Полученные результаты:

Контрольная работа		
отметка	кол-во учащихся	%
5	0	0%
4	0	0%
3	5	83%
2	1	17%
% успеваемости 83,33%		

Качество знаний 0%	2	33%
Степень обученности 32,67%	4	67%
	3	50%

Поэлементный анализ выполнения работы

Проверяемые элементы содержания работы	количество учащихся, допустивших ошибки	%
1. В каком слове неверно выделен звук	0	0%
2. Указать предложение, где есть устаревшее слово	0	0%
3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?	1	17%
4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?	5	83%
5. В каком ряду пропущена буква И	1	17%
6. В каком словосочетании есть разносклоняемое слово	3	50%
7. Указать предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно	1	17%.
8. Какой суффикс СК или К нужно писать и почему?	6	100%
9. В каком случае верно указаны морфолог. признаки прилагательного?	4	67%
10. В каком словосочетании в прилагательном надо писать НН?	2	33%
11. Какое прилагательное пишется через дефис?	4	67%
12. Записать порядковое числит. 268 в Р.П.	5	83%

13.Какое местоимение пишется слитно?	2	33%
14.Указать предложение с безличным глаголом	4	67%
15.Указать предложение с глаголом в форме изъявительного наклонения	3	50%
16.Указать глагол с суффиксом И	3	50%
17.Установить соответствие	4	67%
18.Указать номера предложений, где надо поставить1 запятую	6	100%

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Включать в классную и домашнюю работы материалы по анализу слов.
- 2.Внести в календарно-тематическое планирование уроки, посвященные лингвистическому анализ текста, для повышения коммуникативного уровня учащихся.
3. Вести систематическую работу со словарями для развития языковых и речевых умений учащихся и формирования навыков работы со справочной литературой, то есть формировать и лингвистическую компетенцию.
4. Уделить внимание слабоуспевающим учащимся, разработать для них индивидуальные упражнения, которые будут предостерегать от ошибок в написании слов на изученные правила.

11.05.24 г. Учитель-Паршина Г.П.

Полученные результаты:

Контрольная работа		
отметка	кол-во учащихся	%
5	0	0%
4	0	0%
3	5	83%
2	1	17%
% успеваемости 83,3%		

**Анализ итоговой контрольной работы
по математике в 5 классе МБОУ СОШ с. Каменушка 2023-2024 учебный год.**

Название работы: контрольная работа

Дата проведения: 20.05.2024 г.

В классе: 12 человек

Выполняли работу: 12 чел, 100%

Выполнили работу на:

«5» - 2 «4»- 4 «3»- 6 «2»- 0

Выполнение - 100%

Качество – 50%

Средний балл – 3,67

Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы для учащихся 5 класса по математике

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций.

Задания №1, 2, 4 - оцениваются в 1 балл.

Задания 3, 5- оцениваются 2 баллами

- 2 балла - задание решено верно,
- 1 балл - задание решено верно, допущена вычислительная ошибка, но с ее учетом решение доведено до конца,
- 0 баллов - решение неверно или отсутствует.

Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	итого	Оценка
Арсенькина М.	1	1	2	1	2	7	5
Берсенева Д.	1	1	0	1	0	3	3
Губа А.	1	1	2	1	0	5	4
Калашникова Л.	1	1	1	1	2	6	4
Леонова В.	1	1	1	1	2	6	4
Плескачев М.	1	1	0	0	1	3	3
Порошенко В.	1	1	0	1	0	3	3
Рузманов С.	1	1	0	1	2	4	3
Смирнова Л.	0	1	2	1	2	6	4
Таранова В.	1	1	0	1	0	3	3
Фозилова С.	1	1	0	1	0	3	3
Юрмазова В.	1	1	2	1	2	7	5

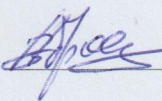
<i>Содержание контрольной работы</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
1. Действия с десятичными дробями. (Умножение, сложение и вычитание десятичных дробей)		
Правильно выполнили задание	11	92
Допустили ошибки: при вычитании и сложении десятичных дробей	1	8
Не приступали	0	
2. Текстовая задача		
Правильно решили	12	100
Допустили ошибки	0	0
Не приступали к заданию	0	0
3. Задача на составление уравнения		
Правильно решили задачу	4	33
Допустили ошибки	2	16
Не приступали к заданию	6	50
4. Решение уравнений		
Правильно решили	11	92
Допустили ошибки	1	8
Не приступали к заданию	0	0
5. Геометрическая задача: построение и вычисление угла		
Правильно решили	6	50
Допустили ошибки:	1	8
Не верно построили или не приступали к заданию	5	42

Основные причины слабой успеваемости

1. Не самостоятельное выполнение домашних заданий.
2. Бесконтрольность со стороны родителей за учебной детей.
3. Рассеянное внимание на уроках.

Пути повышения абсолютной и качественной успеваемости:

1. Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися
2. Применять дифференцированные задания для учащихся.
3. На следующий год повторить темы пройденные в 5 классе.
4. Включать в устный счет примеры с дробями, признаки делимости.
5. Закрепить умение учащихся решать задачи на части, уравнения.

Учитель  /Аброськин В.И./

**Анализ итоговой контрольной работы
по алгебре в 8 классе МБОУ СОШ с. Каменушка 2023-2024 учебный год.**

Название работы: контрольная работа

Дата проведения: 15.05.2024 г.

В классе: 6 человек

Выполняли работу: 4 чел, 100%

Выполнили работу на:

«5» - 1 «4»- 0 «3»- 3 «2»- 0

Выполнение – 66,7%

Качество – 25 %

Средний балл – 3,5

Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы для учащихся 8 класса по алгебре
Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций.

Задания №1, 2,3, 4 - оцениваются в 1 балл.

Задания №5,6,7- оцениваются 2 баллами

- 2 балла - задание решено верно,
- 1 балл - задание решено верно, допущена вычислительная ошибка, но с ее учетом решение доведено до конца,
- 0 баллов - решение неверно или отсутствует.

Максимальный первичный балл — 10.

0 - 3 баллов – «2»	7 – 8 баллов – «4»
4 – 6 баллов – «3»	9 – 10 баллов – «5»

Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	итого	Оценка
Кислицына А.	1	1	0	0	2	2	0	6	3
Таранова А.	1	1	1	1	0	0	0	4	3
Шклянчук Н.	1	1	0	1	0	2	0	5	3
Юркина Н.	1	1	1	1	2	2	2	10	5

Содержание контрольной работы	Кол-во человек	%
1. Упростить выражение		
Правильно выполнили задание	4	100
Допустили ошибки: при вычитании и сложении десятичных дробей	0	0
Не приступали	0	0


2. Решить квадратное уравнение		
Правильно решили	4	100
Допустили ошибки	0	0
Не приступали к заданию	0	0
3. Вычислить точки пересечения прямых		
Правильно решили задачу	2	50
Допустили ошибки	1	25
Не приступали к заданию	1	25
4. Построить график функции		
Правильно решили	3	75
Допустили ошибки	1	25
Не приступали к заданию	0	0
5. Найти значение выражения		
Правильно решили	2	50
Допустили ошибки:	1	25
Не приступали к заданию	1	25
6. Сократить дробь (свойства степени)		
Правильно решили	3	75
Допустили ошибки:	0	0
Не приступали к заданию	1	25
7. Текстовая задача		
Правильно решили	1	25
Допустили ошибки:	0	0
Не верно построили или не приступали к заданию	3	75

Основные причины слабой успеваемости:

1. Систематические пропуски занятий учащимися.
2. Невыполнение домашних заданий.
3. Бесконтрольность со стороны родителей за учебной работой детей.
4. Отсутствие самостоятельности при выполнении заданий.

Пути повышения абсолютной и качественной успеваемости:

1. Усилить индивидуальную работу со следующими учащимися:
2. Применять дифференцированные задания для учащихся.
3. На следующий год повторить темы пройденные в 8 классе.
4. С первой четверти рассматривать задания ОГЭ.

Учитель  /Аброськин В.И./