

Проверка техники чтения (МБОУ «СОШ с.Каменушка»)

Дата: 21.05.2024

1 класс

Учитель: Таранова Татьяна Анатольевна

Название текста: Л.Н.Толстой «Котёнок»

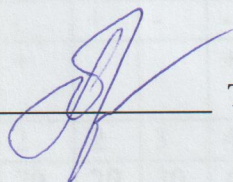
В классе: 10 человек

Читали: 10 человек

Фамилии, имя обучающихся	Показатели														
	Понимание	Выразительность	Способ чтения			Ошибки						Темп чтения			Отметка
			Слог	Слог + слово	Слово	Пропуск	Замена	Искажение	Ударение	Окончания	Повторы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	
1. Антропов Иван	-	-	+					+		+			36		3
2. Берсенева Иван	-	-		+			+			+			39		3
3. Заяц Элина					+		+			+				48	5
4. Каюмова Диана	+	-			+			+			+			48	
5. Коркоцкая Екатерина	+	+			+		+			+			31		4
6. Леонов Кирилл	+			+				+						47	5
7. Порошенко Назар	-	-	+				+						36		3
8. Роженок Ангелина	-	-		+			+	+						42	4
9. Рябов Данил	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	+	10			3
10. Чухонастова Валентина	+	+			+		+							43	5
Итого	4	2	2	3	4	0	6	4	0	4	1	1	4	5	4
Процент %	40%	20%	20%	30%	40%	0%	60%	40%	0%	40%	1%	1%	4%	5%	

Проверяемый элемент	Количество человек	Процентный показатель %
Средняя скорость чтения по классу (количество слов в минуту)	10	38 слов
Выше нормы	5	50%
Норма	4	40%
Ниже нормы	1 (Рябов Данил) Берсенеv Иван (повторный год обучения)	10%
Читают без ошибок	0	0
Допускают 1-2 ошибки	9	90%
Допускают 3 ошибки и более	1	10%
Среднее количество ошибок	2	20%
Прирост техники чтения		
Качество чтения		40%

Кл.руководитель



Т.А.Таранова

Проверяемый элемент	Количество человек	Процентный показатель %
Средняя скорость чтения по классу (количество слов в минуту)	63 слова в минуту	
Выше нормы	1	25
Норма	3	75
Ниже нормы	0	0
Читают без ошибок	0	0
Допускают 1-2 ошибки	3	75
Допускают 3 ошибки и более	1	25
Среднее количество ошибок	8	
Прирост техники чтения		2
Качество чтения		50

Бланк проверки техники чтения

Дата: 17.05.2024г
 3 класс
 Учитель: Каюмова А.Г.
 В классе 4 человека
 Читали 4 человека

2 полугодие

Более 90 слов-«5»
 75-90 слов-«4»
 60-74 слов-«3»
 Менее 60 слов-«2»

Фамилии, имя обучающихся	Показатели														
	Понимание	Выразительность	Способ чтения			Ошибки						Темп чтения			Отметка
			Слог	Слог + слово	Слово	Пропуск	Замена	Искажение	Ударение	Окончания	Повторы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	
Зубов Богдан	+			+				+	+				65		3
Матвиенко Анастасия	+	+		+				+			+		82		4
Плескачева Алина	+	+			+			+					85		4
Фролов Пётр	+		+					+			+	52			2
Итого человек	4	2	1	2	1	0	0	4	1	0	2	1	3	0	
процент	100	50	25	50	25	0	0	10	25	0	50	25	75	0	
								0							

Проверяемый элемент	Количество человек	Процентный показатель
Средняя скорость чтения по классу (71 слов) (количество слов в минуту)	2	50
Выше нормы	0	0
Норма	3	75
Ниже нормы	1	25
Читают без ошибок	0	0
Допускают 1-2 ошибки	4	100
Допускают 3 ошибки и более	0	0
Среднее количество ошибок (3)	4	100
Прирост техники чтения		
Качество чтения (3.25)		

**Анализ итоговой контрольной работы
по математике в 3 классе, проводимой 15.05.2024 года**

Цель:

- 1) проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы, освоенной в 2023-2024 учебном году;
- 2) выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой;
- 3) замерить уровень готовности математической подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение предмету.

Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **45 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **3-5 минут**.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

Структура контрольной работы

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и вычисления», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Текстовая задача».

Структура работы представлена в таблице

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Числа, вычисления и сравнения, уравнения	3	базовый
Текстовая задача	1	базовый
Геометрические фигуры, измерение геометрических величин	1	базовый
Итого	5	

В классе-4 уч.

Писали - 4 уч.

Успеваемость-100%

Качество знаний -25%

СОУ- 43%

Средний балл-3,25

Основные результаты показаны в таблице

Всего чел.	Получили оценку			
	«5»	«4»	«3»	«2»
4	0	1	3	0
	0%	25%	75%	0%

Результаты контрольной работы в разрезе каждого задания

№	ФИ ученика	№1	№2	№3	№4	№5	оценка
1	Зубов Б.	+ -	+	-	+ -	+ -	3
2	Матвиенко А.	+ -	+	+ -	-	+ -	3
3	Плескачева А.	+ -	+	+	+	+ -	4
3	Фролов П.	+	+ -	-	+ -	+ -	3

№ задания	Типичные ошибки	Анализ причин появления ошибок
№1 №3 №5	В вычислениях	Недостаточно развито умение выполнять вычисления в пределах 1000. Недостаточное знание табличного умножения. Сравнение величин.
№ 3	В решении задачи	Неверно записано условие, ход решения задачи не верный.

Система оценивания контрольной работы.

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Итоговая контрольная работа за 3 класс

1. Вычисли.

$$75:5 \quad 23 \cdot 4 \quad 34:5$$

$$33:3 \quad 200 \cdot 4 \quad 71:8$$

2. Вычисли в столбик.

$$345 + 267 \quad 438 + 178$$

$$610 - 345 \quad 712 - 333$$

3. Реши задачу.

В магазине было 112 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

4. Ширина прямоугольника 6 см., а длина на 2 см. больше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

5. Сравни.

$$1 \text{ кг} \quad 532 \text{ г} \quad 6 \text{ дм} \quad 3 \text{ см} \quad 630 \text{ мм} \quad 3 \text{ дм}^2 \quad 200 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ сут} \quad 23 \text{ ч} \quad 5 \text{ м} \quad 2 \text{ дм} \quad 25 \text{ дм} \quad 3 \text{ ч} \quad 120 \text{ мин}$$

Учитель: Каюмова А.Г.

20.05.2024г

Показатель	Дети	Учитель
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	25%	50%
ОС	40%	50%
Средний балл	3,25%	3,75%

В результате самостоятельной работы выявлены затруднения в освоении тем:

№	Разроступившиеся ошибки	Кол-во человек, допустивших ошибки
1	- Правильное безударных гласных	3
	- Правильное парных по глухости-звонкости согласных звуков	2
	- Различительный мягкий знак и мягкий знак	2
	- Замена, пропуск букв, слогов	4
	- Правильное окончаний имен прилагательных	4
	- Правильное ударениях согласных	2
2	Аккуратная запись текста без исправлений	4
3	Нахождение однокоренных слов	2
4	Определение частей речи	1

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 3 классе

Дата выполнения: 16.05.2024г

В классе – 4 учащихся

Работу выполняли – 4 человека

Отсутствовал по болезни – 0

Контрольная работа проводилась в виде письменной работы, включающей диктант и 4 задания по основным темам за год в 3 классе. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Написали диктант на «5»- 0

«4»-1уч

«3»-3уч

«2»-0

Грамматическое задание выполнили на «5»-1 уч

«4» -1 уч

«3»-2 уч

«2»-0

	диктант	грамматич. задание
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	25%	50%
СОУ	43%	59%
Средний балл	3,25%	3,75%

В результате выполненной работы выявлены затруднения в освоении тем:

№	Распространенные ошибки	Кол-во человек, допустившие ошибки
1	-Правописание безударных гласных	3
	- Правописание парных по глухости звонкости согласных звуков	2
	- Разделительный мягкий знак и мягкий знак	2
	-Замена, пропуск букв, слов	4
	-Правописание окончаний имен прилагательных	4
	-Правописание удвоенных согласных	2
2	Аккуратная запись текста без исправлений	4
3	Нахождение однокоренных слов	2
4	Определение частей речи	1

1. Диктант.

Весна в степи.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую стрекотню.

2. Грамматическое задание:

- 1) Выписать из текста два слова с безударной гласной в корне. Рядом написать проверочное слово.
- 2) Выписать из текста два слова с приставками. Выделить их.
- 3) Во втором предложении выделить главные члены предложения.
- 4) В пятом предложении определить части

Критерии оценивания:

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

- «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;
- «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;
- «2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;
- «1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

20.05.2024г

кл.руководитель: Каюмова А.Г.