

Анализ полугодической контрольной работы по математике в 5 классе

МБОУ СОШ с. Каменушка

Дата проведения: 19.12.2023

Контрольная работа проведена с целью проверить знания, умения и навыки учащихся по математике за первую и вторую четверть.

В классе 12 учащихся, писало работу 10 учащихся, не было Леоновой В. и Смирновой Е. Всего учащимся предстояло выполнить 18 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

В заданиях проверялось: умение записывать натуральные числа, вычислять значения выражений, решать текстовые задачи, сравнить числа, решать уравнения, находить площадь, определять координаты точек.

Рекомендации по оценке выполнения заданий диагностической работы для учащихся 5 классов по математике

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций.

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задания части 1 оцениваются в 1 балл. (часть 1: 1-15 задание)

Задания части 2 (16-18 задания):

2 балла- задание решено верно,

1 балл- допущена вычислительная ошибка, но с ее учетом решение доведено до конца,

0 баллов- решение неверно или отсутствует.

<i>Уровень</i>	Критерии выделения уровней за выполнение работ	Отметка
<i>Недостаточный</i>	0 – 6 баллов	«2»
<i>Базовый</i>	7 – 10 баллов	«3»
<i>Повышенный</i>	11-15 баллов	«4»
<i>Высокий</i>	16 – 21 баллов	«5»

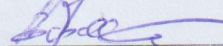
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого	Оценка
	Баллы за задания																			
Губа А.	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8	3
Арсенькина М.	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	19	5
Калашникова Л	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	17	5
Таранова В.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Плескачев М	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8	3
Порошенко В.	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2
Берсенев Д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Фозилова С	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0	10	3
Юрмазова В	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	19	5
Рузманов С.	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0		3

Класс	Количество человек	Количество Выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Сред. балл
5	12	10	3	0	4	3	30%	70%	3,3

Результаты выполнения проверочной работы показали, что большинство учащихся:

- умеют записывать натуральные числа
- знают порядок действий в вычислениях
- умеют определять координаты точек
- умеют умножать и делить многозначные числа на двузначное число,
- умеют решать простейшие уравнения,
- умеют сравнивать величины
- учащихся не умеют решать текстовые задачи, сравнивать и обобщать данные, делать выводы.
- многие не смогли вычислять: значение выражения- задание 9 и 10, и площадь участка и выразить в m^2 , а также задания второй части на вычисления объема, решения уравнения.

Полученные результаты работы по математике указывают на некоторые пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся. Поэтому необходимо продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся и умений находить площадь и периметр прямоугольника. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач, усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя краткую запись задачи. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия.

Учитель  Аброськин В.И.

Анализ контрольного диктанта по русскому языку в 6 классе.
Итоги 1 полугодия

Учитель -Паршина Г.П.(20.12.2023г.)

Класс	6
Количество учащихся по списку	7
Работу выполнили	6
Написали диктант на «5»	0
«4»	2
«3»	3
«2»	1
% успеваемости	83
% качества	33
СОУ %	42
Выполнили грамматическое задание на «5»	0
«4»	2
«3»	3
«2»	1
% успеваемости	83
% качества	33
СОУ %	42

Допустили орфографические ошибки:	
1.Непроизнос. согл.. в корне слова	3(50%)
2.Чередов гласных в корне слова	2(33%)
3.Правописание Ъ и Ы	2(33%)
4.Безударная гласная в корне слова	3(50%)
5.Правописание тся и ться	3(50%)
6.Буквы О и Е после шипящих в суф существв-х	4(67%)
7.Правописание согл в корне слова	2(33%)
8.Правописание приставок на з и с	2(33%)
Допустили пунктуационные ошибки:	
1. Запятая в сложном предложении	3(50%)

По результатам анализа проведенного диктанта с грамматическим заданием в 6 классе можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за 1 полугодие в 6 классе, усвоен практически всеми учащимися. Выявленные трудности в выполнении грамматического задания ликвидируются на ближайших уроках русского языка. На ближайших уроках в классе будет организовано повторение указанных тем.

Учитель-Паршина Г.П.

Анализ контрольной работы по русскому языку в 7 классе
Итоги 1 полугодия

Цель проведения: выявить уровень языковой подготовки обучающихся по ключевым разделам 7 класса, а также выявить проблем в усвоении тем раздела и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Форма контроля - контрольный тест.

Класс – 6

Дата проведения - 21.12.23 г.

Количество учащихся (всего) – 14 уч-ся

Количество выполнявших работу – 10 уч-ся.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа представляет собой тестовую работу, которая включает 8 тестовых задания по разделам 7 класса .

В контрольной работе предложены задания с кратким ответом на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Основные элементы знаний (разделов русского языка), усвоение которых подлежит проверке: орфография, лексика, фразеология, синтаксис, пунктуация.

Полученные результаты:

Контрольная работа		
отметка	кол-во учащихся	%
5	1	10%
4	4	40%
3	5	50%

РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ выполнения тестовых заданий позволяет выделить основные пробелы в знаниях учащихся и сформулировать рекомендации по преодолению этих пробелов.

- провести работу над ошибками; - проводить занятия по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок;
- включать в систему работы на уроке и в качестве заданий для самостоятельной работы различные формы синтаксического разбора предложения;
- систематизировать работу по повторению разделов лингвистики, орфографии.

20.12.23г. Учитель-Паршина Г.П.

% успеваемости 71,4%	
Качество знаний 29%	
Степень обученности 38%	

Поэлементный анализ выполнения работы

Проверяемые элементы содержания работы	количество учащихся, допустивших ошибки	%
1. Найти простое предложение	1	14%
2. Найти ССП	1	14%
3. Найти ССП с разделительным союзом	3	43%
4. Найти СПП	2	29%
5. Найти СПП с придаточным определительным	5	71%
6. Найти СПП с придаточным изъяснительным	4	57%
7. Найти СПП с придаточным обстоятельственным	4	57%
8. Найти СПП в котором придаточная часть присоединена союзным словом	5	71%
9. Вкажите все цифры на месте которых должны стоять запяты	1	14%
10. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно	2	29%

Анализ контрольной работы по русскому языку в 9 классе

Итоги 1 полугодия

Цель проведения: выявить уровень языковой подготовки обучающихся по ключевым разделам 9 класса, а также выявления проблем в усвоении тем раздела и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Форма контроля - контрольный тест.

Класс – 9

Дата проведения - 20.12.23 г.

Количество учащихся (всего) – 12 уч-ся

Количество выполнивших работу – 7 уч-ся.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа представляет собой тестовую работу, которая включает 10 тестовых задания по разделам 9 класса .

В контрольной работе предложены задания с кратким ответом на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Основные элементы знаний (разделов русского языка), усвоение которых подлежит проверке: орфография, лексика, фразеология, синтаксис, пунктуация.

Полученные результаты:

Контрольная работа		
отметка	кол-во учащихся	%
5	0	0%
4	2	29%
3	3	43%
2	2	29%

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Включать в классную и домашнюю работы материалы по анализу слов.
2. Внести в календарно-тематическое планирование уроки, посвященные лингвистическому анализу текста, для повышения коммуникативного уровня учащихся.
3. Вести систематическую работу со словарями для развития языковых и речевых умений учащихся и формирования навыков работы со справочной литературой, то есть формировать и лингвистическую компетенцию.

21.12.23г. Учитель-Паршина Г.П.