

Анализ входной контрольной работы по физике в 8 классе

МБОУ СОШ с. Каменушка

Дата проведения 27.09.23

Цель: Контрольная работа проведена с целью проверить остаточные знания, умения и навыки учащихся по физике за курс 7 класса на начало учебного года.

Для этой цели в работу включены задания из различных разделов курса физики 7 класса, базового уровня сложности позволяющие оценить уровень освоения наиболее значимых содержательных элементов стандарта по физике средней школы и овладение наиболее важными видами деятельности.

В контрольную работу вошли задачи на : механическое движение ,плотность вещества, Давления, гидравлический пресс, работу, мощность.

Класс	Количество человек	Количество Выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	5	3	0	1	1	1	33%	67%

№	Фамилия	Баллы										Оценка	
		1зад	2зад	3зад	4зад	5зад.	6зад.	7зад	8зад	9зад	10зад		
1	Васильев А.	Н											-
2	Берсенева Д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
3	Кислицына А.	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3
4	Шклянчук Н.	Н											-
5	Юркина К.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4

Анализ входной контрольной работы показывает, что учащиеся 8 класса усвоили удовлетворительно программный материал физики 8 класса. Не справилась с контрольной работой Берсенева Д., которая не была ни на одном уроке.

Поэтому необходимо продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках физики , необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;

- следует включать в содержание уроков на повторение те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы- задачи на расчет давления , работы , гидравлический пресс.

- обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями - Берсенёва Д., Кислицына А.

Учитель  Аброськин В.И.

Анализ входной контрольной работы по физике в 9 классе

МБОУ СОШ с. Каменушка

Дата проведения 27.09.23

Цель: Контрольная работа проведена с целью проверить остаточные знания, умения и навыки учащихся по физике за курс 8 класса на начало учебного года.

Для этой цели в работу включены задания различных уровней сложности. Выполнение заданий базового уровня сложности позволяет оценить уровень освоения наиболее значимых содержательных элементов стандарта по физике средней школы и овладение наиболее важными видами деятельности.

В контрольную работу вошли задачи на : электрические явления, тепловые явления, давление жидкости, давление газа, плавление и кристаллизация, электрическое сопротивление.

Класс	Количество человек	Количество Выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	12	9	1	2	5	1	33%	89%

№	Фамилия	Баллы						Оценка
		1задание	2задание	3задание	4задание	5зад.	6зад.	
1	Афанасьева Е.	Н						-
2	Белошاپко В.	1	0	2	2	0	0	3
3	Бочкарев К.	2	1	2	2	0	0	4
4	Вавилова К.	2	1	2	0	0		3
5	Горелова А.	Н						-
6	Гуляева Д	2	1	2	0	0	0	3
7	Карзевич В.	Н						-
8	Кислицын Н.	1	1	1	2	0	0	3
9	Коптяев Е	2	1	2	1	0	0	3
10	Марущак К	2	1	0	0	0	0	2
11	Панасенко С.	2	1	2	2	1	0	4
12	Шашкова В.	2	1	2	2	0	3	5

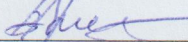
Анализ входной контрольной работы показывает, что учащиеся 9класса усвоили удовлетворительно программный материал физики 8 класса. Наименьший балл у Марущака К., он не усвоил формулы для вычисления физических величин и их преобразования.

Особую сложность представляли для учащихся задачи на соединение нескольких формул по изученным темам в одну, необходимую для решения задачи. Это задачами №5 и №6.

Поэтому необходимо продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках физики, необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;

- следует включать в содержание уроков на повторение те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы- задачи на расчет количества теплоты, а также электрический ток.

- обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями.

Учитель  Аброськин В.И.