

**Анализ итоговой контрольной работы
по математике в 2 классе, проводимой 16.10.2024 года**

Цель:

- 1) проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы, освоенной в 1 четверти 2024 учебного года;
- 2) выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой;
- 3) замерить уровень готовности математической подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение предмету.

Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **45 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **3-5 минут**.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

Структура контрольной работы

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и вычисления», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Текстовая задача».

Структура работы представлена в таблице

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Числа, вычисления и сравнения, уравнения	2	базовый
Текстовая задача	2	базовый
Геометрические фигуры, измерение геометрических величин	1	базовый
Итого	5	

В классе-10 уч.

Писали - 10 уч.

Успеваемость-100%

Качество знаний -60%

СОУ- 56,4%

Средний балл-3,70

Основные результаты показаны в таблице

Всего чел.	Получили оценку			
	«5»	«4»	«3»	«2»
10	1	5	4	0
	5%	50%	45%	0%

Результаты контрольной работы в разрезе каждого задания

№	ФИ ученика	№1	№2	№3	№4	№5	оценка
1	Антропов И.	+-	+-	+	+-	-	3
2	Берсенов И.	+-	-	+-	-	+-	3
3	Заяц Э.	+-	+	+	+	+-	4
4	Каюмова Д.	+	+-	+	+-	+-	4
5	Коркоцкая Е.	+-	+-	+	+-	+	4
6.	Леонов К.	+-	+	-	+	+	4
7.	Порошенко Н.	+-	-	+	-	+	3
8.	Роженко А.	+	-+	+	+	+	5
9.	Рябов Д.	+-	+-	+	+-	-	3
10.	Чухонастова В.	+-	+	+	+-	+-	4

№ задания	Типичные ошибки	Анализ причин появления ошибок
№1 №3 №5	В вычислениях	Недостаточно развито умение выполнять вычисления в пределах 100. Недостаточное знание навыков вычисления. Сравнение величин.
№ 3	В решении задачи	Неверно записано условие, ход решения задачи не верный.

Система оценивания контрольной работы.

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Вариант 1 1.

Выполни вычисления:

- 1) $8 + 9$
 $4 + 7$
 $11 - 9$
 $12 - 7$
 $26 - 6$
 $79 + 1$
 $45 - 40$
 $90 - 1$
- 2) $8 + 5 - 9$
 $13 - 4 + 6$
 $16 - (12 - 3)$

2. Сравни значения величин и поставь знак $>$, $<$ или $=$
 $5 \text{ см} \square 5 \text{ дм}$ $1 \text{ см } 7 \text{ дм} \square 17 \text{ см}$

3. В магазине было 12 телевизоров. До обеда продали 4 телевизора, а после обеда в магазин привезли еще 6 таких телевизоров. Сколько телевизоров стало в магазине?

4. Найди длину ломаной, составленной из трёх звеньев такой длины: 7 дм, 6 дм и 3 дм. 5*.
В левом кармане у мальчика 3 монеты, а в правом - 7. Сколько монет надо переложить в левый карман из правого, чтобы монет в двух этих карманах стало поровну?

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

- 1) $7 + 7$
 $6 + 9$
 $13 - 4$
 $15 - 6$
 $69 + 1$
 $96 - 90$
 $80 - 1$
 $74 - 4$
- 2) $12 - 2 - 5$
 $14 - (3 + 7)$
 $17 - (13 - 5)$

2. Сравни значения величин и поставь знак $>$, $<$ или $=$

$81 \text{ см} \square 8 \text{ дм}$ $30 \text{ мм} \square 3 \text{ см}$

3. В коробке было 12 пакетиков сухого корма для кошек. За первую неделю израсходовали 4 пакетика, а за вторую - 5 пакетиков корма. Сколько пакетиков корма осталось в коробке?

4. Найди длину ломаной, составленной из трёх звеньев такой длины: 4 см, 7 см и 6 см.

5*. В большом пакете было 11 морковок, а в маленьком - 7. Сколько морковок надо переложить из большого пакета в маленький, чтобы морковок в этих двух пакетах стало поровну?

Учитель: Мацнева Ю.В.

18.10.2024г

Мацнева

Анализ контрольной работы русскому языку в 2 классе за четверть.

Дата выполнения: 18.10.2024г.

В классе – 10 учащихся

Работу выполняли – 10 человека

Отсутствовал по болезни – 0

Контрольная работа проводилась в виде письменной работы, включающей диктант и 3 задания по основным темам за 1 четверть во 2 классе. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Написали диктант на «5»- 2

«4»-2уч

«3»-6уч

«2»-0

Грамматическое задание выполнили на «5»-2 уч

«4» -2 уч

«3»-6 уч

«2»-0

	диктант	грамматич.задание
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	40%	40%
СОУ	54,4%	54,40%
Средний балл	3,6%	3,6%

В результате выполненной работы выявлены затруднения в освоении тем:

№	Распространенные ошибки	Кол-во человек, допустившие ошибки
1	-Правописание безударных гласных - Правописание парных по глухости звонкости согласных звуков - Разделительный мягкий знак и мягкий знак -Замена, пропуск букв, слов	2 1 1 6
2	Аккуратная запись текста без исправлений	7
3	Нахождение однокоренных слов	6
4	Разбор слова по составу	2

Контрольные работы класс 2 УМК Школа России

« »: 1 четверть Диктант

Осень.

Стоит хороший день. Теперь осень полна тепла. Но часто идёт дождь. Вот Рома с папой идут в лес через широкие поля. Скоро ударит мороз. Всё покроет снег.

Грамматическое задание:

1. Прочитайте. Отметьте предложение:

- Облако.
- Лёгкое облако.
- Плывёт лёгкое облако.

2. Прочитайте, отметьте предложение в конце которого не правильно поставлен знак:

- У нас поселилась семья скворцов.
- Как я люблю золотую осень ?
- Мелкий грибной дождь сонно сыплет из низких туч.
- Ты любишь читать книги ?

3. Прочитайте. Отметьте восклицательное предложение:

- Дом царевна обошла.
- Осторожно ветер из калитки вышел.
- Печка печка спрячь меня с братцем!

Критерии оценивания:

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

«1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

21.10.2024г.

кл.руководитель: Мацнева Ю.В.

Мацнева

Бланк проверки техники чтения

Дата: 21.10.2024г.

2 класс

Учитель: Мацнева Ю.В.

Название текста: «Веник» Л.Н.Толстой

В классе 10 человек

Читали 9 человек

Фамилии, имя обучающихся	Показатели													
	Понимание	Выразительность	Способ чтения			Ошибки						Темп чтения		
			Слог	Слог + слово	Слово	Пропуск	Замена	Искажение	Ударение	Окончания	Повторы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Антропов И.	+	+		+		+			+				51	
Берсенев И.	+			+		+	+	+	+	+		30		
Заяц Э.	+	+		+						+			53	
Каюмова Д.	+	+		+					+					57
Коркоцкая Е.	+	+		+			+				+			59
Леонов К.	+	+		+					+	+			54	
Порошенко Н.	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л		
Роженко А.	+	+		+					+				52	
Рябов Д.			+			+			+			30		
Чухонастова В.	+	+		+					+				51	
Итого человек	8	7	1	8	0	3	2	1	7	3	1	2	5	2
процент	88, 89	77, 78	11, 11	88, 89	0	33, 33	22, 22	11, 11	77, 78	33, 33	11, 11	22, 22	55, 56	22, 22

Проверяемый элемент	Количество человек	Процентный показатель
Средняя скорость чтения по классу (50 слов) (количество слов в минуту)	5	55,56
Выше нормы	2	22,22
Норма	5	55,56
Ниже нормы	2	22,22
Читают без ошибок	0	0
Допускают 1-2 ошибки	4	44,44
Допускают 3 ошибки и более	3	33,33
Среднее количество ошибок (5)	4	44,44
Прирост техники чтения	-	-

Качество чтения (3.3)	4	44,44
-----------------------	---	-------