

**Анализ контрольной работы за I четверть
по математике в 4 классе, проводимой 23.10.2024 года**

Цель:

- 1) выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой;
- 2) замерить уровень готовности математической подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение предмету.

Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **45 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **3-5 минут**.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

Структура контрольной работы

Общее количество заданий в работе -6

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и вычисления», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Единицы длины и площади», «Текстовая задача».

Структура работы представлена в таблице

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Числа, вычисления и сравнения, уравнения	2	базовый
Единицы длины и площади	2	
Текстовая задача	1	базовый
Геометрические фигуры, измерение геометрических величин	1	базовый
Итого	6	

В классе-4 уч.

Писали - 3 уч.

Успеваемость-100%

Качество знаний -33,33%

СОУ- 45,33%

Средний балл-3,33

Основные результаты показаны в таблице

Всего чел.	Получили оценку			
	«5»	«4»	«3»	«2»
3	0	1	2	0
	0%	33%	64%	0%

Результаты контрольной работы в разрезе каждого задания

№	ФИ ученика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	оценка
1	Зубов Б.	+-	-	+-	+-	+	+	3
2	Матвиенко А.	-	-	+-	-	+	+	3
3	Плескачева А.	+	+	+	-	+	+	4

№ задания	Типичные ошибки	Анализ причин появления ошибок
№2 №3 №4	В вычислениях	Недостаточно развито умение выполнять вычисления в пределах 1000. Недостаточное знание табличного умножения и деления. Сравнение и преобразование величин.
№ 1	В решении задачи	Неверно записано условие, ход решения задачи не верный.

Система оценивания контрольной работы.

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Анализ контрольной работы по русскому языку в 4 классе (I четверть)

Дата выполнения: 18.10.2024г

В классе – 4 учащихся

Работу выполняли – 3 уч.

Отсутствовал по болезни – 1 уч.

Контрольная работа проводилась в виде письменной работы, включающей диктант и 3 грамматических задания по основным темам. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Написали диктант на «5»- 0

«4»-1уч

«3»-2уч

«2»-0

Грамматическое задание выполнили на «5»-1 уч

«4» -1 уч

«3»-1 уч

«2»-0

	диктант	грамматич.задание
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	33.33%	66,67%
СОУ	45,33%	67,67%
Средний балл	3.33	4

В результате выполненной работы выявлены затруднения в освоении тем:

№	Распространенные ошибки	Кол-во человек, допустившие ошибки
1	-Правописание безударных гласных	3
	- Правописание парных по глухости звонкости согласных звуков	2
	- Разделительный мягкий знак и твердый знаки	2
	-Замена, пропуск букв, слов	2
	-Правописание удвоенных согласных	1
2	Аккуратная запись текста без исправлений	3
3	Фонетический разбор слов	2
4	Определение грамматической основы предложения	1

Контрольная работа за 1 четверть 4 класс

1. Реши задачу.

Купили 400 граммов черного кофе и 3 пачки чая по 50 граммов. Найдите массу всей покупки.

2. Выполни вычисления.

$$762 - 681 \quad 129 * 7 \quad 784 : 8$$

$$374 + 487 \quad 287 * 3 \quad 924 : 3$$

$$(705\,487 - 5\,487) : 1000 * 10$$

3. Заполни пропуски так, чтобы равенства были верными.

$$12\text{дм } 80\text{мм} = \dots\text{мм} \quad 100\text{мм} = \dots\text{см}$$

$$7\text{дм}^2 = \dots\text{см}^2 \quad 7856\text{м} = \dots\text{км} \dots\text{м}$$

$$8\text{м}^2 = \dots\text{дм}^2 \quad 5\text{м}^2 43\text{дм}^2 = \dots\text{дм}^2$$

4. Сравни и поставь знаки $<$ $>$ $=$

$$3\text{км} 205\text{м} \quad 3205\text{м} \quad 15\text{дм} \text{ и } 150\text{см}$$

$$6\text{ м } 5\text{ см} \text{ и } 600\text{ мм} \quad 13\text{км} \text{ и } 13010\text{м}$$

5. Реши уравнения.

$$48 + x = 109$$

$$x : 5 = 14$$

6. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 9 см.

Учитель: Каюмова А.Г.

24.10.2024г

Каюмова

1. Диктант.

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами ковёр мягкой листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

2. Грамматическое задание:

- 1) Разобрать по составу слова: подберёзовики, ранняя.
- 2) Выполнить звуко-буквенный разбор слов: гриб, дуб.
- 3) Выписать последнее предложение и выделить в нём грамматическую основу.

Критерии оценивания:

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» – ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

«1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

23.10.2024г

Кл.руководитель: Каюмова А.Г.

Каюмова