

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ с. Каменушка»

А.Ю. Бочкарева

Приказ № 636 а от 01.06.2023 г.

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Средняя общеобразовательная школа с.Каменушка»***

***Уссурийского городского округа***

***2023 год***

* **Информационная справка о**

**МБОУ СОШ с. Каменушка**

***Тип :*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 ***Вид***: Средняя общеобразовательная школа

***Статус учреждения***: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Каменушка» Уссурийского городского округа.

 Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 22

от 21 января 2015 г. Серия 25 Л № 0000687

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 125

от 05 ноября 2014 г.

***Экономические и социальные условия территории нахождения***.

МБОУ «СОШ с. Каменушка» расположена на территории села Каменушка, в котором проживает человек.

В селе находится Уссурийский заповедник, Дом культуры, библиотека, ФАП, магазины, база отдыха «Таёжная поляна».

Школа находится в живописной местности села Каменушка в Уссурийском городском округе Приморского края. Входит в кондратенковскую территорию. В селе находится музей Уссурийского заповедника. Село Каменушка расположено к юго-востоку от Уссурийска, стоит в верховьях реки Комаровка, на левом берегу. Удаленность от города Уссурийска составляет по трассе 36 километров. Сообщение обеспечивается рейсовым автобусом 4 раза в день.

 Школа и социум на селе неразделимы. Являясь органической частью целого, сельская школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие сельскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранении принципа социального равенства сельского социума.

 В социуме села Каменушка сложились особые условия, определяющие специфику его влияния на социальное развитие детей: это близость к природе, непосредственное включение детей в жизнь и быт всего социума, социальная открытость, и, одновременно – ограниченность социальных контактов, удаленность от центров культуры и производства, низкий уровень культурного и материального обеспечения населения. Население в основном работает в городе Уссурийске, так как дорога до города хорошая и многие имеют свой транспорт. Так же часть сельских жителей работают на метеорологической станции, психиатрической больнице ( с. Заречное), школе. Многие семьи живут поденными заработками. В зимний период также поденно работают на заготовке дров или других низкооплачиваемых, непостоянных работах. В социуме села Каменушка сложились особые условия, определяющие специфику его влияния на социальное развитие детей: это близость к природе, непосредственное включение детей в жизнь и быт всего социума, социальная открытость, и, одновременно – ограниченность социальных контактов, удаленность от центров культуры и производства, низкий уровень культурного и материального обеспечения населения. Население в основном работает в городе Уссурийск, так как дорога до города хорошая и многие имеют свой транспорт. Так же часть сельских жителей работают на метеорологической станции, психиатрической больнице ( с. Заречное), школе. Многие семьи живут поденными заработками. В зимний период также поденно работают на заготовке дров или других низкооплачиваемых, непостоянных работах.

***Характеристика контингента обучающихся***.

В школе обучается 91 человек. На первой ступени (1-4 классы) обучается 30 учащихся, на второй ступени-(5-9 классы)- 56 учеников, на третьей ступени (10-11классы)- 5 учащихся .

Основная часть контингента- дети рабочих-76%, 2.5% детей из семей предпринимателей,13% детей из семей служащих, 8, 5% - из семей безработных и, как правило, неблагополучных.

70 детей воспитываются в малообеспеченных семьях, 29 детей из неполных семей, 1 ребенок являются опекаемым. На учете ОДН, КДН, наркологическом диспансере никто из учащихся школы не состоит.

***Основные позиции программы развития образовательного учреждения***

Школа работает по программе развития «Адаптивная школа», основными позициями которой являются:

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития детей,
* информатизация и компьютеризация образования;
* обучение всех детей микрорайона в соответствии с их возможностями и потребностями;
* обеспечение высокого уровня знаний, необходимого для поступления в техникумы и ВУЗы;
* обеспечение знаниями и первичными профессиональными умениями, и навыками, достаточными для ведения домашнего хозяйства и получения рабочей специальности.

***Структура управления***

Учредитель: администрация Уссурийского городского округа.

Юридический адрес 692519 г. Уссурийск ул.Некрасова д. 66

Директор образовательного учреждения – Бочкарева Анастасия Юрьевна

Органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива.

Профсоюзный комитет -председатель Паршина Галина Петровна

Родительский комитет – председатель Махотлова Наталья Альбертовна

Юридический и фактический адрес школы:

692532 Приморский край, Уссурийский городской округ, с.Каменушка, ул. Новая, 1

Контактная информация:

Телефон, факс 8(4234)399-397

E-mail: kamenushka.11@mail.ru

Сайт: <http://shkolakamenushka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

**2.Особенности образовательного процесса**

***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.***

* МБОУ«СОШ с.Каменушка» реализует следующие образовательные программы:

Основнаяобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразования.Программа

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещенияРоссийскойФедерацииот 31 мая 2021 года№ 286

Основная образовательная программа основного общего образования. Программаразработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№287.

Основная образовательная программа основного общего образования. ПрограммаразработанавсоответствиисФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образованияинаукиРФот17декабря 2010г.№1897(7-9 классыв2022-2023учебномгоду).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.№413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательныйпроцессвцентреобразованиявыстраиваетсякаксовокупностьучебной (урочной и внеурочной) и внеурочной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Рабочие программы по учебным предметам разработаны педагогами школы на основе требований Федеральных образовательных стандартов. Реализуются:

* традиционные программы, составленные на основе примерных образовательных программ

-- начального общего образования для 1-4 классов.

 - основного общего образования для 5-9 классов.

 - среднего (полного) общего образования для 10-11классов

опубликованных издательствами «Просвещение» и «Дрофа»,

* авторские программы, имеющие завершенные линии и полный УМК

***Дополнительные образовательные услуги в школе представлены***

 В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

 **Элективными курсами** для учащихся 9 классов по русскому языку и математике;

***Организация изучения иностранных языков.***

Обучение иностранному языку (английскому) ведется со второго по одиннадцатый классы. Количество часов, отводимых на изучение языка, соответствует базисному учебному плану. Обучение ведется по программам:

 во 2-4 - Программа Бибалетовой М.З. для начального общего образования

в 5-9 классах по Программе Мин.образования РФ (базовый уровень)

в 10-11 классах по Программе для общеобразовательных учреждений

(автор-разработчик Е.И.Пассов).

***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.***

В школе широко используются:

 информационно-коммуникативные технологии,

метод проектной деятельности,

 опережающее обучение (система Занкова),

индивидуальное обучение (по Ю.Макарову),

опытно-экспериментальная (по Лазареву)

 ***Основные направления воспитательной деятельности***:

* нравственно-патриотическое,
* познавательная деятельность,
* эстетическое воспитание,
* спортивно-оздоровительная деятельность,
* трудовая деятельность.

 ***Виды внеклассной, внеурочной деятельности:***

-Традиционные мероприятия школы:

* праздники «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День Победы», «Последний звонок»,
* акции «Урожай», «Милосердие», «Благоустройство»
* дни «Здоровья», «Пожилого человека», «Мужества»

-Участие в мероприятиях УГО, края

-Поездки в кинотеатр, драмтеатр, цирк, музей, походы.

 ***Кружки-:***

 - 5 предметных кружков: «Математика вокруг нас», «Грамматика русского языка», «Юный химик», «За страницами учебника математики», «Юный эколог»,

 - 1 декоративно-прикладной - «Делаем сами»

 ***Секции***.: « Спортивные игры», « Веселые старты»

 Клубы: военно-спортивный «БАРС»

***Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

 В школе применяется традиционное отметочное оценивания текущей учебной деятельности обучающихся (пятибалльная система) и

безотметочное обучение (1 класс);

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности

 обязательных результатов обучения:

* **входной контроль** для учащихся 5-х классов по русскому языку и математике, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить объем потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе изучения материала прошлых лет;
* **промежуточный (полугодовой контроль),** целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
* **итоговый контроль,** цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс.

 Проводится предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в виде тестовых работ и пробных экзаменов по русскому языку и алгебре в 9-х классах, по русскому языку и алгебре и началам анализа, предметам на экзамен по выбору в 11 классе

 Кроме этого по окончании каждой четверти анализируется учебная работа по всем классам, учителями- предметниками по своему предмету, проводится мониторинг качества знаний по каждому предмету в конце каждой четверти и года.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

***Режим работы.***

Учебных недель – 34. Каникулы – четыре раза в год.

Четыре учебных четверти и экзаменационный период.

Все классы, с 1 по 11, обучаются в режиме 5-дневной недели, в одну смену. Классов, обучающихся во вторую смену, нет. Начало учебных занятий – 8.30, Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин., 2-11 классы – 45 мин.

***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.***

Школа размещена в одном корпусе общей площадью 2576 кв. метров

 Имеется:

 12 учебных кабинетов,

мастерские технического и обслуживающего труда,

актовый зал на 90 посадочных мест

спортивный зал 280 кв.м.

библиотека с книжным фондом 12250 экз.

столовая на 60 посадочных мест,

медицинский кабинет,

административные и вспомогательные помещения.

***1Т-инфраструктура.***

Школа оснащена:

персональными компьютерами – 12 шт.,

ноутбуком-1

принтерами-4,

сканерами-4,

интерактивными досками -2,

мультимедийной системой-1,

телевизорами-4

видеосистемой-1

аудиосистемами-3

***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

Для проведения уроков физической культуры имеется стандартный спортивный зал, площадью 280 кв.м, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем.

На улице, на территории школы имеется футбольное поле, две площадки для спортивных игр, гимнастический городок, яма для прыжков , полоса препятствий.

Имеется тренажерный зал, в котором находятся 4 тренажера .

***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования используется: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, учебные кабинеты. Также используются технические средства: мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбук, музыкальный центр. Педагоги ведут работу с учащимися по направлениям: научно-техническое спортивное, художественно-эстетическое.

Досуговую деятельность учащихся организуют классные руководители, которые вовлекают обучающихся в различные мероприятия школьного, городского уровня, организуют поездки в театры города, выставки, музеи, походы на природу.

***Организация летнего труда и отдыха детей.***

В школе налажена работа по охвату учащихся отдыхом и трудовой деятельностью в каникулярное время. В июне 2023 уч. г. был организован пришкольный оздоровительный лагерь на 30 учащихся. С июня по август в школе было организовано 3 оплачиваемых рабочих мест от КГУ ЦЗН.

***Организация питания.***

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая на 60 посадочных мест 98% учащихся охвачены горячим питанием. Учащихся начальной школы получают бесплатное питание.

 ***Медицинское обслуживание.***

Плановые медицинские осмотры и прививки учащихся проводит МУЗ Районная поликлиника с.Каменушка, фельдшер ФАПа с. Каменушка осуществляет доврачебную медицинскую помощь .Для организации медицинского обслуживания учащихся в школе имеется медицинский кабинет оборудованный в соответствии требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов.

***Обеспечение безопасности.***

В целях обеспечения безопасности учащихся в школе постоянно дежурит вахтер, организовано дежурство учителей по графику, все кабинеты и рекреации снабжены пожарной сигнализацией,

***Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов.***

Всего работников учреждения: 22;

Руководящих работников: 1;

Педагогические работники: 13;

Обслуживающий персонал: 8.

Высшее педагогическое образование имеют 83% коллектива, 91% коллектива имеют педагогический стаж свыше 20 лет, первую квалификационную категорию имеют 15% педагогических работников.

Средняя наполняемость классов – 10-11 человек

***Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***

Учащиеся сел Горнотаежное, Заречное, Дубовый клюк и Кондратеновка ежедневно в сопровождении учителей подвозятся из сел в школу и из школы домой двумя автобусами, стоящими на балансе школы. Техническое состояние и безопасность транспорта контролируется соответствующими государственными службами согласно графику.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

***Результаты единого государственного экзамена***

Количество обучающихся в 11 классе в 2023-11уч.году – 2 человека

Количество допущенных к итоговой аттестации-2 человека

Результаты сдачи ЕГЭ (обязательных предметов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Минимальный балл по предмету  | Максимальныйбалл по школе | Кол-вополучивших | Средний балл по школе |
| 1. | Русский язык | 24 | 91  | 1  | 68 |
| 2. | Математика | 3 | 5  | 2 | 5 |

Результаты сдачи ЕГЭ ( предметы по выбору)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во сдававших | Миним. балл по предмету  | Максим.балл по школе | Кол-вополучив-ших | Средний балл по школе |
| 1. |  Информатика | 1 | 40 | 43 | 1  |  43 |
| 2. | Обществознание | 1 | 42 | 62 | 1 | 62 |
| 3 | Литература | 1 | 32 | 60 | 1 | 60 |

***Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.***

Количество обучающихся в 9 классе в 2022-23уч.году – 10 человек

Количество допущенных к итоговой аттестации- 10

Результаты сдачи ГИА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся сдававшихГИА | Кол-во“5” | Кол-во“4” | Кол-во“3” | Кол-во«2» | %качества |
| Русский язык | 10 | - | 7 | 3 | 0 | 70% |
| Математика | 10 | - | 4 | 5 | 0 | 40% |

Выбор выпускниками предметов в традиционной форме

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во человек | %от общегокол-ва учеников | Количество “5” | Количество“4” | Количество“3”  |  Количество“2” | **% качества** | Количество подтвердивших оценку | Сдавших ниже уровня за год | Сдавших выше уровня за год |
| Обществе | 1 | 10 | - | 1 | - | - | 100% | 1(100%) | - | - |
| География | 2 | 9 | - | 4 | 5 | - | 40% | 9(100%) | - | - |
| Биология | 7 | 70 | - | 6 | 1 | - | 60% | 7(100%) | - | - |
| Физика | 1 | 100% | - | 1 | 0 | - | 100% | 1(100%) | - | - |

***Результаты внутришкольный оценки качества образования***.

Качество образования учащихся – 34,9 %

Обученность -92%

**5.Социальные активности и внешние связи учреждения.**

***Социальные партнеры учреждения***.

 Для обеспечения разностороннего, гармоничного развития личности, удовлетворения потребностей учащихся в самореализации, школа сотрудничает с партнерами:

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

ФАП с.Каменушка

Российское движение школьников

Сельская библиотека

«ЦРТДЮ»

С. Новоникольска

Центр социальной реабилитации детей

Администра-

ция сельского поселения

МБОУ «СОШ

с. Каменушка»

База отдыха

Таёжная поляна»

Отдел молодѐжи администрации УГО

КДН

Школы УГО

Центр детского творчества г. Уссурийска

Дом культуры

 с. Каменушка

Никольское

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

***Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.***

 Продолжитьработу по реализации Программы развития школы- адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе образования, определяющего личностное развитие ребенка

Для этого предполагается решить следующие задачи:

- обучение учащихся с целью овладения знаниями, умениями и навыками, способствующими развитию социализации и профессионализации личности с позиции максимальной общественной полезности;

- изменение позиции учителя –информатора и контролера на позицию координатора, единомышленника и наставника, освобождение от предметности, методичности, приобщение к деятельности на уровне смыслов, жизненных ценностей.;

-формирование навыков жизни в обществе, толерантности, бесконфликтности, милосердия, законопослушания; привитие навыков здорового образа жизни.