**1. Паспорт антирисковой программы «Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Антирисковая программа «Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа с.Каменушка»Уссурийского городского округа на 2022 -2023 год |
| Цели и задачи программы |

|  |
| --- |
| **Цель программы:** 1) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.**Задачи Программы:** 1. Выявление обучающихся и классов с рисками учебной неуспешности по результатам проведения оценочных процедур;2 Создание системы работы по преодолению учебной неуспешности слабоуспевающих обучающихся и внедрение в практику мер, направленных на предупреждение неуспеваемости. 3 Осуществление целенаправленной, системной подготовки обучающихся к оценочным процедурам качества образования различных уровней. 4 Повышение профессиональных компетенций педагогов в области поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.5. Организация сотрудничества с родителями по вопросам оценки и повышения качества образования. |

 |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - Доля обучающихся с положительной динамикой в освоении образовательных программ;- Количество обучающихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом;- Количество участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании;- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие во внеурочных мероприятиях;- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;- Доля педагогов, участвующих в вебинарах;- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации;-Доля родителей, вовлечённых в жизнь школы  |
| Методы сбора и обработки информации | - Анкетирование- Наблюдение- Диагностика- Проведение мониторинга качества образования - Анализ- Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса  |
| Сроки и этапы реализации программы |

|  |
| --- |
| 2022-2023 год Этапы реализации проекта: Первый этап (I –II квартал 2022 года) - подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап (III квартал 2022 года) - Внедрение Цель: реализация плана дорожной карты. Третий этап (IV квартал 2022 года) - промежуточный контроль и коррекция Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (I – III квартал 2023 года) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.  |

 |
| Основные мероприятия.  | Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.Системная работа со слабоуспевающими обучающимися.Повышение профессиональных компетенций педагогов.Сотрудничество с родителями. |
| Ожидаемые конечные результаты | - Разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности;- Разработано Положение по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;- Доля обучающихся с положительной динамикой в освоении образовательных программ - 3%;- Рост количества обучающихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;- Количество участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - 100 %;- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие во внеурочных мероприятиях – 60%;- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах – 25%;- Доля педагогов, участвующих в вебинарах – 100%;- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации – 100%;-Доля родителей, вовлечённых в жизнь школы – 40%. |
| Исполнители | Администрация МБОУ СОШ с. Каменушка. Учителя-предметники. Классные руководители, обучающиеся и родители. |
| Порядок управления реализацией программы | Проводится внутренними экспертами (и.о.директора, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, заседаниях ученических советов. Ежеквартальный мониторинг реализации программы развития ОО. Отчет об исполнении подпрограмм на 31 декабря и на 30 июня текущего года Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, общешкольным родительсим комитетом.Управление реализацией программы осуществляет и.о.директора школы. |

**2. Основное содержание.**

**1. Основные цель и задачи программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Цель Программы –**

Снижение доли обучающиеся с рисками учебной неуспешности.

**Задачи:**

1. Выявление обучающихся и классов с рисками учебной неуспешности по результатам проведения оценочных процедур;

2 Создание системы работы по преодолению учебной неуспешности слабоуспевающих обучающихся и внедрение в практику мер, направленных на предупреждение неуспеваемости.

3. Осуществление целенаправленной, системной подготовки обучающихся к оценочным процедурам качества образования различных уровней.

4 Повышение профессиональных компетенций педагогов в области поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.

5. Организация сотрудничества с родителями по вопросам оценки и повышения качества образования.

**Целевые показатели и индикаторы цели**

- Разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности;

- Разработано Положение по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- Доля обучающихся с положительной динамикой в освоении образовательных программ - 3%;

- Рост количества обучающихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;

- Количество участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - 100 %;

- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие во внеурочных мероприятиях – 60%;

- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах – 25%;

- Доля педагогов, участвующих в вебинарах – 100%;

- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации – 100%;

-Доля родителей, вовлечённых в жизнь школы – 40%.

**II. Мероприятия антирисковой программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач антирисковой программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по соответствующим направлениям, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные  | Участники |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Выявление обучающихся и классов с рисками учебной неуспешности по результатам проведения оценочных процедур.  | Сравнительный анализ результатов ВПР, диагностических работ – осень 2021- весна 2022г- осень 2022 | Март-апрель2022Сентябрь-Октябрь 2022 | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную и отрицательную динамику в освоении образовательной программы. | И.о.директора | Учителя  |
| Создание базы данных обучающихся, с рисками учебной неуспешности. | Март-апрель 2022 | Список обучающихся и классов с рисками учебной неуспешности. | И.о.директора | Учителя-предметники, классные руководители |
| Создание системы работы по преодолению учебной неуспешности слабоуспевающих обучающихся и внедрение в практику мер, направленных на предупреждение неуспеваемости.  | Разработка локального акта по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. | Март-апрель 2022 | Положение о работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. | И.о.директора | Учителя-предметники, классные руководители |
| Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности. | В течении всего периода | Наличие планов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками. | И.о.директора | Учителя-предметники, классные руководители |
| Организация системы дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности. | Весь период | Расписание проведения дополнительных занятий. Мониторинг образовательных результатов. | И.о.директора | Учителя-предметники, классные руководителиобучающиеся |
| Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеклассные мероприятия по учебным предметам  | Весь период | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в мероприятиях, наличие дипломов, грамот, публикации на сайте школы. | И.о.директора | Учителя-предметники, классные руководителиобучающиеся |
| Осуществление целенаправленной, системной подготовки обучающихся к оценочным процедурам качества образования различных уровней. | Организация системы консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ для обучающихся по предметам, с целью успешного прохождения оценочных процедур | В течение всего периода | Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки во время независимых процедур оценки качества обучения (ВПР, ОГЭ и др.). | И.о.директора | Учителя-предметники, классные руководителиобучающиеся |
| Подготовка обучающихся к участию в различных интеллектуальных мероприятиях (Всероссийская олимпиада школьников, перечневыеолимпиады, конкурсы, и др.). | В течении всего периода | Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. (грамоты, дипломы) | И.о.директора | Учителя-предметники, классные руководителиобучающиеся |
| Повышение профессиональных компетенций педагогов в области поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Участие педагогов в вебинарах, проводимых ФИСОКО. | В течении всего периода | Доля педагогов, участвующих в вебинарах 100%. | И.о.директора | Учителя-предметники |
| Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в работе муниципальных МО, конференциях, семинарах муниципальных, и краевых. | В течении всего периода | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию. (Наличие сертификатов, свидетельств и т.п.) | И.о.директора | Учителя-предметники |
| Проведение педагогических советов:«Педагогическая поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности»  | Апрель2022 | Протокол пед.совета | И.о.директора | Учителя-предметники |
| Организация сотрудничества с родителями по вопросам оценки и повышения качества образования | Информирование родителей о работе школы (родительские собрания, беседы, консультации др.) | В течении всего периода | Протоколы;Размещение на сайте школы нормативных, информационных и иных материалов | И.о.директора | Классные руководителиродители |
| Привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей в период проведения оценочных процедур (ВПР, контрольные работы и т.п.) | В течении всего периода | Списки общественных наблюдателей | И.о.директора | классные руководителиродители |
| Консультативная помощь родителям обучающихся с рисками неуспешности обучения | В течении всего периода | Протоколы, памятки | И.о.директора | классные руководителиродители |
| Участие родителей во внеурочных мероприятиях, проводимых образовательной организацией | В течении всего периода | Сценарии, фото, материалы сайта школы. | И.о.директора | классные руководителиродители, обучающиеся |

**III. Механизмы реализации программы.**

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ с. Каменушка, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

 В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», и.о.директора школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны антирисковые программы, мероприятия по реализации которых являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Антирисковая программа «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа с.Каменушка»Уссурийского городского округа на 2022 -2023 год |
| Цели и задачи программы |

|  |
| --- |
| **Цель программы:** Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды**Задачи Программы:** 1. Обеспечение обучающихся доступными и разнообразными формами внеурочной деятельности и дополнительного образования.
2. Создание системы работы по профориентации обучающихся.
3. Повышение уровня психологической комфортности школьной образовательной среды.
 |

 |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;- Доля обучающихся 9 классов, имеющих средний или высокий уровень готовности к выбору профессии;- Доля обучающихся, принявших участие в классных, общешкольных и муниципальных воспитательных мероприятиях;- Доля родителей, вовлечённых в жизнь школы;- Доля удовлетворенности уровнем психологической комфортности школьной образовательной среды среди всех участников образовательных отношений; - Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;- Снижение количества ситуаций межличностных конфликтов, пресечение проявлений буллинга в школе.  |
| Методы сбора и обработки информации |  - Анкетирование- Наблюдение- Диагностика- Проведение мониторинга уровня удовлетворённости - Анализ- Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса |
| Сроки и этапы реализации программы |

|  |  |
| --- | --- |
| 2022-2023 год Этапы реализации проекта: Первый этап (I –II квартал 2022 года) - подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап (III квартал 2022 года) - Внедрение Цель: реализация плана дорожной карты. Третий этап (IV квартал 2022 года) - промежуточный контроль и коррекция Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (I – III квартал 2023 года) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.  |  |

 |
| Основные мероприятия.  | Работа кружков и секций, воспитательные мероприятия.Системная работа по профориентации обучающихся.Повышение профессиональных компетенций педагогов.Работа службы школьной медиации. Сотрудничество с родителями. |
| Ожидаемые конечные результаты | - Разработан и реализуется план работы по профориентации обучающихся. - Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 75%.- Доля обучающихся 9 классов, имеющих средний или высокий уровень готовности к выбору профессии – 80%;- Доля обучающихся, принявших участие в классных, общешкольных и муниципальных воспитательных мероприятиях – 90%;- Доля родителей, вовлечённых в жизнь школы – 40%;- Доля удовлетворенности уровнем психологической комфортности школьной образовательной среды среди всех участников образовательных отношений 80%; - Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 10%.- Снижение количества ситуаций межличностных конфликтов в школе на 20%, пресечение проявлений буллинга в школе.  |
| Исполнители | Администрация МБОУ СОШ с. Каменушка. Учителя-предметники. Классные руководители.  |
| Порядок управления реализацией программы | Проводится внутренними экспертами (и.о.директора, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, заседаниях ученических советов. Ежеквартальный мониторинг реализации программы развития ОО. Отчет об исполнении подпрограмм на 31 декабря и на 30 июня текущего года Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, общешкольным родительским комитетом.Управление реализацией программы осуществляет и.о.директора школы. |

**2. Основное содержание.**

**1. Основные цель и задачи программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Цель программы:**

Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

**Задачи Программы:**

1. Обеспечение обучающихся доступными и разнообразными формами внеурочной деятельности и дополнительного образования.
2. Создание системы работы по профориентации обучающихся.
3. Повышение уровня психологической комфортности школьной образовательной среды.

**Целевые индикаторы и показатели программы**

- Разработан и реализуется план работы по профориентации обучающихся.

- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 75%.

- Доля обучающихся 9 классов, имеющих средний или высокий уровень готовности к выбору профессии – 80%;

- Доля обучающихся, принявших участие в классных, общешкольных и муниципальных воспитательных мероприятиях – 90%;

- Доля родителей, вовлечённых в жизнь школы – 40%;

- Доля удовлетворенности уровнем психологической комфортности школьной образовательной среды среди всех участников образовательных отношений 80%;

 - Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 10%.

- Снижение количества ситуаций межличностных конфликтов в школе на 20%, пресечение проявлений буллинга в школе.

**II. Мероприятия антирисковой программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач антирисковой программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по соответствующим направлениям, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды | Обеспечение обучающихся доступными и разнообразными формами внеурочной деятельности и дополнительного образования. | Реализация плана воспитательных мероприятий на уровне класса, школы. Работа школьных кружков и секций. | В течении всего периода | Расписание работы кружков, секций | И.о.директора | Классные руководители |
| Участие в конкурсах, соревнования, олимпиадах, проектах на уровне школы, округа, края. | В течении всего периода | Дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства и.т.д | И.о.директора | Классные руководители, учителя-предметники |
| Создание системы работы по профориентации обучающихся | Разработка и утверждение плана работы по профориентации обучающихся | Апрель 2022Август 2022 | План работы по профориентации обучающихся | И.о.директора | Классные руководители |
| Проведение профориентационного анкетирования для обучающихся 8-9 классов | Ноябрь-декабрь 2022 | Результаты анкетирования | И.о.директора | Классные руководители |
| Организация и проведение встреч и бесед с участием работников различных профессий, выпускников школы. | В течении всего времени | Фото, видео | И.о.директора | Классные руководители |
| Участие в онлайн уроках (Проектория) | В течении всего времени | Дипломы, грамоты и.т.п. | И.о.директора | Классные руководители, учителя-предметники |
| - Проведение профориентационных экскурсий на предприятия, в организации, учреждения, учебные заведения. | В течении всего времени | График проведения экскурсий, фото и видеоматериалы | И.о.директора | Классные руководители |
| Оформление стендов, плакатов и другого наглядного материала профориентационного характера | В течении всего времени | Стенды, плакаты и т.п. | И.о.директора | Учителя-предметники, классные руководители |
| Повышение уровня психологической комфортности школьной образовательной среды. | Проведение цикла воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) по профилактике буллинга в школе, воспитанию культуры межличностных отношений, толерантности | В течении всего времени | План мероприятий, сценарии, фото, видео-материалы | И.о.директора | Классные руководители, родители |
| Индивидуальные беседы, консультации для родителей, обучающихся по решению проблемных вопросов межличностных отношений | В течении всего времени | Протоколы, памятки | И.о.директора | И.о.директора, классные руководители, учителя -предметники |
| Работа школьной службы медиации (примирения) | В течении всего времени | Протоколы заседаний | И.о.директора | И.о.директора координатор и члены службы медиации  |
| Проведение педагогического совета:«Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения в образовательной среде»  | Ноябрь2022 | Протокол пед.совета | И.о.директора | Учителя-предметники, классные руководители |
|  | Вовлечение родителей в школьные воспитательные мероприятия  | В течении всего времени | План мероприятий(фото, видео) | И.о.директора | Классные руководители, родители |

**III. Механизмы реализации программы.**

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ с. Каменушка, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

 В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны антирисковые программы, мероприятия по реализации которых являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.