

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Каменушка»  
(МБОУ «СОШ с.Каменушка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с.Каменушка»  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МБОУ «СОШ с.Каменушка»  
С.В. Костюк  
17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ с.Каменушка» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Каменушка» (МБОУ «СОШ с.Каменушка»)
Руководитель	Анастасия Юрьевна Бочкарева
Адрес организации	692532 Приморский край, г.Уссурийск, с.Каменушка, ул.Новая, д.1
Телефон, факс	8 (4234) 398 – 397
Адрес электронной почты	Kamenushka.11@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского ГО
Дата создания	1994 год
Лицензия	Серия – 25 Л01 №0000687, регистрационный номер 22 от 21 января 2015, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25 Л01 №0000373 от 05.11.2014г. Срок действия до 05 ноября 2026 года.

МБОУ «СОШ с.Каменушка» (далее — МБОУ «СОШ с.Каменушка») расположена в Уссурийском ГО. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процент — рядом со Школой, 40 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного объединения «Юнармия»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала и провела занятия для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- интеллектуальное
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li> </ul>

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 50% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	78
	— начальная школа	32	26
	— основная школа	61	51
	— средняя школа	3	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	1	1
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	0
	— средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	7	63	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	8	83	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	25	85	13	50	0	0	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (в 2021 был 59% ), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году 50%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

### Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 96 человек/32, 22%.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
10	96	1			1	100%	32.2%

### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1	6	0	0	0	0		
2	6	0	0	0	0	100%	33,3
3	11	1	0	0	0	100%	63,6
4	9	0	0	0	1	88,9%	55,6
Итого	32	0	0	0	1	96,2%	53,8
<b>Основное общее образование</b>							
5	14	0	0	0	0	100%	35,7
6	7	0	0	0	0	100%	28,6
7	16	0	0	0	0	100%	31,3
8	10	0	0	0	0	100%	10
9	14	0	0	0	0	100%	21,4
Итого	61	0	0	0	0	100%	26,2
<b>Среднее общее образование</b>							
10	3	0				100%	0
Итого	96	1	0	0	1	88%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2020 был 45, 5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020 – 3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2020 был 27,7%), стал 26,2%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.



В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 35% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

### Основная школа (2023-24 учебный год)

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	50%	100%	57,1%	100%	40%	100%	40%	100%
Литература	78,6%	100%	85,7%	100%	56,2%	100%	70%	100%
Иностранный язык (английский)	57,1%	100%	42,9%	100%	56,2%	100%	30%	100%
Математика	42,9%	100%	57,1%	100%		100%		100%
Алгебра					31,2%	100%	20%	100%
Геометрия					26,2%	100%	30%	100%
История	50%	100%	71,4%	100%	40%	100%	40%	100%
Обществознание		100%	85,7%	100%	40%	100%	40%	100%
География	78,6%	100%	57,1%	100%	43,8%	100%	40%	100%
Физика					37,5%	100%	40%	100%
Информатика					100%	100%	100%	100%
Химия						100%	40%	100%
Биология	64,3%	100%	85,7%	100%	50%	100%	60%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%		100%		100%
Технология (девочки)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология (мальчики)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	86,7%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%
ОБЖ							100%	100%
ОДКНР	92,9%	100%		100%	40%			

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ (2023-2024 учебный год)**

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Начальное общее образование</b>		
Русский язык	88,9%	58%
Литературное чтение	100%	80,8%
Иностранный язык		
Математика	97,9%	69%
Окружающий мир	96,2%	73,1%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	64,3%	100%
Литература	71,4%	100%
Иностранный язык (англ.яз.)	35,7%	100%
Алгебра	35,7%	100%
Информатика	100%	100%
Всеобщая история. История России.	78,6%	100%
Обществознание	64,3%	100%
География	85,7%	100%
Физика	21,4%	100%
Химия	35,7%	100%
Биология	71,4%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	33,3%	100%
Литература	33,3%	100%
Иностранный язык	33,3%	100%
Алгебра	0%	100%
Информатика	100%	100%
История	33,3%	100%
Обществознание	33,3%	100%
География	66,7%	100%
Физика	33,3%	100%
Астрономия	33,3%	100%

Химия	33,3%	100%
Биология	33,3%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	66,7%	100%

Качество знаний по многим предметам стабильное, низкое качество по следующим предметам: алгебра, геометрия, физика, иностранный язык (английский язык).

### Общие показатели по школе за 2023 год

Классы	Учащихся на конец года	Аттестовано без 1 класса		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	Закончили с одной «3»		Неуспевающих	% успеваемости	Из них не аттестован	Из них не успевают
		Кол-во	%				Кол-во	%				
1-4 кл.	32	25	88,9%	1	13	53,8%	0	0%	0	96,2%	1	0
5-9 кл.	61	61	100%	0	16	26,2%	5	8%	0	100%	0	0
<b>По школе</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>98,9%</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>33,3%</b>	<b>5</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>98,9%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Показатели качества обучения по школе понизились на 3% в сравнении с прошлым учебным годом и составило 33,3%. Необходимо провести целенаправленную работу педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, построить индивидуальную траекторию продвижения учащегося.

Успеваемость в 1-9 классах составляет 98,9%. Показатели как 1 ступени, так и 2 ступени по сравнению с прошлым годом стабильны.

## Успеваемость и качество обучения (2023 – 2024 уч.год)

Классы	Кол-во	«4 и 5»	Отличник и	с одной "3"	Не аттестованные , неуспевающие	% качества	% успеваемост и
1	6						
2	6	2	0	0	0	33,3%	100%
3	11	7	0	0	0	63,6%	100%
4	9	4	1	0	1	55,6%	100%
<b>1-4 кл</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>53,8%</b>	<b>100%</b>
5	14	5	0	1	0	35,7%	100%
6	7	2	0	2	0	28,6%	100%
7	16	5	0	0	0	31,3%	100%
8	10	1	0	2	0	10%	100%
9	14	3	0	0	0	21,4%	100%
<b>6-9 кл</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26,2%</b>	<b>100%</b>
<b>10</b>	3	0	0	0	0	0	100%
<b>по школе</b>	<b>96</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>	<b>100%</b>

Ниже среднего качество обучения наблюдается в основной школе. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием предметов в данных классах.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	25	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	35	23,4	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1% процент.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во						
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022  
(приведены данные ВПР 2021 г. и ВПР 2022г. в 5–8-х классах )**

№п/п	Наименование оценочной процедуры	Предмет, класс	Результат	Динамика к 2023 году
1.	ВПР 2021 г. «%2»	Математика 5 класс	16	
	ВПР 2022г. «%2»	Математика 6 класс	0	Положительная
2.	ВПР 2021 % Выс.результатов	Математика 5 класс	50	
	ВПР 2022 %Выс.результатов	Математика 6 класс	17	Отрицательная
3.	ВПР 2021г. «%2»	Математика 6 класс	0	
	ВПР 2022 г. «%»»	Математика 7класс	0	Стабильное
4.	ВПР 2021г. % Выс.результатов	Математика 6 класс	33	
	ВПР 2022г. % Выс.результатов	Математика 7 класс	33	Стабильная
5.	ВПР 2021 г. «%2»	Математика 7 класс	0	
	ВПР 2022 г. «%2»	Математика 8 класс	0	Стабильная
6.	ВПР 2021г. % Выс.результатов	Математика 7 класс	25	
	ВПР 2022г. % Выс.результатов	Математика 8 класс	25	Стабильная
7.	ВПР 2021 г. «%2»	Русский язык 5 класс	0	
	ВПР 2022г. «%2»	Русский язык 6 класс	9	Отрицательная
8.	ВПР 2021г. % Выс.результатов	Русский язык 5 класс	20	
	ВПР 2022г. % Выс.результатов	Русский язык 6 класс	18	Отрицательная
9.	ВПР 2021 г. «%2»	Русский язык 6 класс	0	
	ВПР 2022г. «% Выс.результатов	Русский язык 7 класс	42	Положительная

Вывод: анализ полученных результатов по итогам внешних оценочных процедур за 2021 и 2022 годов определяет как положительную, так и отрицательную динамику показателей. Анализируя один показатель по процедуре за разные годы мы учитываем, что сравниваем разных учащихся (а значит, разные стартовые возможности, разные кадровые условия)

### Результаты ОГЭ 2020-2021г.

Предмет	Всего Учеников 9-ых классов	Принял о участие	2		3		4		5		Кач.успеваем.	Общ.усп.
			Всего	% от количества	Всего	% от общего	Всего	% от общего	Всего	% от общего		
Русский язык		12	0	0	9	75	2	16, 67	1	8,3 3	25	100
Матема тика		12	0	0	10	83, 33	2	16, 67	0	0	16, 67	100
Итого:	12	24	0	0	19	79, 17	4	16,67	1	4,1 7	20, 83	100

### Результаты ОГЭ 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего Учеников 9-ых классов	Принял о участие	2		3		4		5		Кач.успеваем.	Общ.усп.
			Всего	% от количества	Всего	% от общего	Всего	% от общего	Всего	% от общего		
Русский язык		14	0	0	1	7,14	8	57,14	5	57, 14	92, 86	100
Матема тика		14	0	0	13	92,86	1	7,14	0	0	7,1 4	100
Итого:	14	14	0	0	14	50	4	32,14	2,5	28, 37	46, 57	100

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована работа по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 9-х классов. В течении 2021/2022 учебного года проводилась большая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам репетиционных ОГЭ; родительские собрания с родителями этих учащихся. Своевременно была проведена работа по определению ОГЭ по выбору. ГИА –9 проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В 2020/2021 учебном году согласно приказа Минпросвещения России и Рособнадзора №104/306 от 16.03.2021г «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021г» для получения аттестата необходимо было сдать успешно экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по предметам по выбору были заменены контрольными работами в период с 18.05 по 21.05.2021г (каждый учащийся выполнял одну контрольную работу согласно своему выбору).



Анализ результатов ГИА-22 (ОГЭ) показывает, что по русскому языку качество повысилось на 67, 86% в сравнении с 2021 годом, по математике понизился на 9,53 %.

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области № «О проведении мониторинга качества образования». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,10, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	9	8	12	8	11		
Математика	10	5	10	8	11		
Окружающий мир	10						
Биология		8	13	6			
История		8	8				
Обществознание			11	5	12		
География				6	12	2	2
Химия							
Физика				5			
Иностранные языки (английский язык)				7			

**Вывод:** в работе приняли участие 55 учеников из 94 ( 59%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах  
Математика  
Выполняли работу -10 человек**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Таранова Т.А.	2	4	4	0	60%	1	4	5	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Рекомендуется обратить внимание на темы:**

- вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- чтение несложных готовых таблиц (сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм);
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час - минута, минута - секунда);
- решение задач в 3–4 действия;
- для решения проблем с овладением основами пространственного воображения, которое предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости, логического и алгоритмического мышления (умение решать текстовые задачи в три-четыре действия), решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

*Необходимо наладить систематическую работу по этим темам на уроках математики и дополнительных занятиях.*

**Русский язык**

**Выполняли работу -9 человек**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	ТарановаТ.А.	2	4	4	0	60%	1	3	5	0	44%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таким образом, как показывает анализ заданий ВПР, предлагаемые работы проверяют уровень достижения предметных результатов и овладения универсальными учебными действиями. Это обстоятельство заставляет учителей обдумывать не только содержательную сторону учебного предмета, но и организацию работы с этим содержанием как самостоятельной, творческой деятельности ребенка, т.е. процесс обучения должен способствовать развитию личности обучающихся.

**Окружающий мир**  
**Выполняли работу -10 человек**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Таранова Т.А.	1	7	2	0	80%	1	6	3	0	70%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

В 5 классе – 9 учащихся.

**Русский язык**  
**Выполняли работу- 8 человек.**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Паршина Г.П.	0	5	4	-	56%	0	3	5	0	38%

**Вывод:** 5 класс подтвердили -75 %, понизили – 25 % обучающихся;

**Математика 5 класс**  
**Выполняли-5 человек.**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Цой К.А.	1	4	4	-	56%	0	3	2	0	60%

**Вывод:****5 класс**

Понизили – 22% обучающихся; подтвердили – 80% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**История 5 класс  
Выполняли работу -8 человек**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Громова Л.Н.	0	3	6	0	33%	0	3	5	0	37%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

**0 5 класс:** понизили - (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) –0 % обучающихся

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

**В классе -14 человек.**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

**Выполняли работу- 12человек.**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Паршина Г.П.	0	6	8	0	43 %	0	3	8	1	25 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 % обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика 6 классе

Выполняли работу-10 человек

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Цой К.А.	2	4	5	0	60%	1	2	7	0	30%

**Вывод:** 6 класс: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

7 класс-8 человек

Обучающиеся 7-го классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»(английский), «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шостак	0	3	5	0	38%	1	0	7	3	13%

	В.В.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод: 7 классе** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 % обучающихся;

понижили - 38 %, повысили – 13 %. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся.
2. На занятиях необходимо проводить осложнённое списывание, а также проводить совершенствовать навыки морфологического анализа слова.
3. Находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать от омонимичных частей речи.
4. Вырабатывать орфографическое умение правильно рисать производные союзы.
5. Продолжать работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися текста. 6. Закреплять пунктуационные навыки.

### Математика 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Аброськин В.И.	2	1	5	0	50%	1	2	5	0	37,5%

**Выполняли работу – 8 человек.**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Рекомендации:

1. Отработать учащимися геометрический материал, задачи на проценты.
2. Включить в урок решение задач на сравнение величин, соотношения между ними.
3. Помочь научиться интерпритировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать данные)

## Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
2. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
3. Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Информирование родителей учащихся о результатах диагностических работ.
6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.
7. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету.
8. Контроль выполнения домашних заданий.

### Иностранный язык (анг.яз)

Выполняли работу-7 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кравчук Е.К.	1	1	6	0	25%	1	0	6	0	14%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы.

Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. В устной части встречаются трудно произносимые слова, с которыми ученики не знакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

### Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Костюк С.В.	0	3	5	-	38 %	1	1	4	0	33%

Выполняло работу – 6 человек.

7класс - (отм. < отм. по журналу) понизили – 33% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Рекомендуется:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:
  - Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
  - Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений;



- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;

- Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.

## География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Костюк С.В.	1	4	3	0	63 %	0	1	5	0	17 %

**Выполняли работу – 6 человек.**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ом классе, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Рекомендуется:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; - при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;

2. При разработке механизмов обеспечения преемственности рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на задания по следующим темам: из раздела «Особенности географического положения России»:

«Территория и акватория, морские и сухопутные границы»,

«Часовые пояса»,

«Административно-территориальное устройство России»; из раздела «Природа России»:

«Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа»,

«Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота»,

«Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России»,

«Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География» и «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

В 8 классе -14 человек.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Паршина Г.П	1	5	7	1	43%	0	2	9	1	18%

#### Выполняли работу-11 человек

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 % обучающихся. Понизили-27%. Повысили-27%. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизилась.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом.

**Рекомендации** по корректировке ЗУН по русскому языку в 8 классе:

1. необходимо регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный анализ предложений (постановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами);
2. обращать внимание на выполнение синтаксического анализа предложений (выделение грамматической основы предложения);

## Математика 8 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Цой К.А.	1	3	9	1	29%	0	4	6	1	36%

**Работу выполняли – 11 человек.**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит об объективности оценивания.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Громова Л.Н.	0	6	7	1	43%	0	2	9	1	17%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% учащихся.

### Рекомендации:

1. Внести изменения и дополнения в планирование, увеличив часы по тем темам где есть пробелы в теоретических знаниях учащихся.
2. Разбить учащихся по группам одинаково совершенных ошибок и не сформированных компетенций. И разработать для них специальные задания и дать необходимые теоретические знания. (еще раз)
3. Увеличить задания по работе с терминами и понятиями.
4. Провести дополнительные внеурочные занятия для учащихся.
5. Провести промежуточные диагностические и проверочные работы по контролю усвоения материала.

## Количественный состав участников ВПР-2023

### СОО

Наименование предметов	10 класс, чел.	11 класс, чел.
География	–	2
География	2	

#### Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

##### География - 10 класс

В классе - 3 человека

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Костюк С.В.	0	3	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Выполняли работу -2 человека.

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

##### География-11 класс

В классе-2 человека

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Костюк С.В.	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Выполняли работу -2 человека.

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

## Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии -7 класс, иностранному языку-7 класс, русский язык-7 класс, русский язык-8 класс, математика- 6 класс.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 7-ом классе.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям отставание наблюдается по географии, русскому языку, математике, иностранному языку.

## Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.08.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
  - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х –11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа (в 2023 году 11 класса не было)				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	14	3	0	11	2	0	2	0	0

Большая часть учащихся поступают в профессиональные учебные заведения.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В 2023 году аттестацию прошёл 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4003 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2860 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2860	2860
2	Учебные пособия	681	681
3	Художественная	400	400
4	Справочная	61	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, из них 1 оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.



По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- В кабинет информатики: 8 ноутбуков;
- в кабинет английского языка, химии: телевизор;

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 (0,4%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	3 (23%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.