**Концепция развития**

**Программа перехода в эффективный режим работы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Средняя общеобразовательная школа с.каменушка**

**На 2022-2024 г.г.**

**2. Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Каменушка" Уссурийского городского округа (МБОУ "СОШ с.Каменушка" УГО). Дата создания - 1992 год.

Учредитель- Администрация Уссурийского городского округа.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Адрес: г.Уссурийск, с.Каменушка, ул.Новая дом 1.

Концепция развития программы перехода в эффективный режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Каменушка» Уссурийского городского округа (далее – МБОУ СОШ с. Каменушка) является стратегическим документом, определяющим основные направления деятельности для перехода школы в эффективный режим работы (от умеренной неуспеваемости к базовой), нацелена на создание условий для обеспечения повышения уровня качества образования

**Нормативно-правовые, методические, инструктивные материалы:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
* [Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/3/3/4/8/0/item_334800/information_items_property_112415.pdf).
* [Приказ Министерства образования Приморского края от 07.09.2020 года №958 «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/21 учебном году»](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/3/3/4/8/0/item_334801/information_items_property_112416.pdf).
* [Проект плана-графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/3/3/4/8/0/item_334802/information_items_property_112417.pdf).
* [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19.08.2020 №847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/3/3/4/8/0/item_334803/information_items_property_112418.pdf).
* [Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/3/3/4/8/0/item_334804/information_items_property_112419.pdf).
* [Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/3/3/4/8/0/item_334805/information_items_property_112420.pdf).
* [Условия преодоления рисков низких образовательных результатов](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/3/3/4/8/0/item_334806/information_items_property_112421.pdf).
* [Связь характеристик и результатов учебного процесса](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/3/3/4/8/0/item_334807/information_items_property_112422.pdf).
* [Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий.](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/3/4/3/6/1/item_343619/information_items_property_113322.pdf)

**Приоритетные цели МБОУ СОШ с. Каменушка:**

Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования – формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии. Раскрытие творческого потенциала учащихся.

Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;

— Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;

— Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

**Миссия школы.**

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**3. Анализ текущего состояния. Ключевые риски развития**

**МБОУ СОШ с. Каменушка.**

**Кадровый состав**.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов | 12 человек |
| Высшее педагогическое образование | 12 (100%) |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 0 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 2 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 12 |
| Молодые специалисты | 0 |
| Звание «Отличник народного просвещения» | 0 |
| Награждены грамотой МО РФ | 0 |
| Стаж педагогической работы:  до 3 лет  от 3 до 10  от 10 до 20  свыше 20 | 1  4  2  5 |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2018-2021 | 12 |
| Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС | 12 |

- Наличие вакансий: учитель информатики, русского языка и литературы, начальных классов. Временное замещение вакантных должностей приводит к большой нагрузке работающих учителей, привлечению совместителей.

- Большинство педагогов работают по известной привычной модели подачи знаний, имеют консервативный подход по отношению к изменению системы обучения.

- Недостаточная компетентность педагогов в области поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Высокий уровень эмоционального выгорания педагогов. Нехватка у педагогов опыта работы в команде.

**Образовательные результаты.**

**Качество обучения в 4 – 11 классах в динамике за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний  2019-2020 | Качество знаний 2020-2021 | Качество знаний  2 четверть  2021-2022 |
| 4 | 66 | 56 | 44 |
| 5 | 75 | 84 | 76 |
| 6 | 64 | 68 | 73 |
| 7 | 68 | 57 | 51 |
| 8 | 62 | 58 | 49 |
| 9 | 44 | 56 | 57 |
| 10 | 33,3 | 0 | 10 |
| 11 | 0 | 50 | 0 |

Наблюдается снижение качества знаний в следующих классах: 4, 5, 7, 8, 10. Положительная динамика качества образования наблюдается в 6 и 9 классах.

**Сводная таблица результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2020 – 2021 учебного года по предметам «русский язык» и «математика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл ВПР | Средний балл за 2020-2021 уч.год |
| Русский язык | 5 | 71,43 | 57,14 | 3,3 | 4 |
| 6 | 76,92 | 23,08 | 2,7 | 3,4 |
| 7 | 70 | 10 | 2,5 | 3,3 |
| 8 | 76,92 | 46,15 | 3 | 3,3 |
|  |  |  |  |  |
| Математика | 5 | 71,43 | 71,43 | 3,57 | 3,6 |
| 6 | 75 | 25 | 2,5 | 3,5 |
| 7 | 80 | 20 | 2,6 | 3,2 |
| 8 | 61,54 | 23,08 | 2,4 | 3,3 |
|  |  |  |  |  |

Низкие показатели образовательных результатов по основным предметам (результаты ВПР в 5-8 классах значительно ниже итоговых отметок за учебный год).

**Результаты ЕГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019  (3 ученика) | 2020 | 2021  (1 ученик) |
| Русский язык | 53 | - | 66 |
| Математика (базовая) | - | - | - |
| Математика (профильная) | 18 | - | 56 |

В 2019 году ЕГЭ сдавали 3 ученика, из них аттестат о среднем образовании получил лишь 1 (33%). В 2020 году ЕГЭ не сдавали. В 2021 году экзамены сдавал 1 ученик, сдал успешно и получил аттестат. Вместе с тем, достаточно остро стоит вопрос о необходимости систематической и качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ.

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| Русский язык | | | |
| 2019 | 100 | 16,65 | 20 |
| 2020 | - | - | - |
| 2021 | 100 | 16,67 | 21 |
| Математика | | | |
| 2019 | 100 | 15,57 | 9 |
| 2020 | - | - | - |
| 2021 | 100 | 16,67 | 10 |

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования позволяют сделать вывод о среднем уровне подготовки выпускников. Необходима систематическая и качественная подготовка обучающихся к ОГЭ.

**Контингент.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Численность обучающихся | 32 | 60 | 2 | 94 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 1 | 10 |

В школе обучается 94 человека. Из них 3 дети-инвалиды (3%), 26 детей из многодетных-малообеспеченных семей (28%). Профильного и углубленного обучения в школе нет. Социальный состав учащихся относительно стабильный. Для сложившейся социально-экономической ситуации в селе характерны следующие черты: достаточно высокий процент малообеспеченных семей; уровень общей культуры ниже среднего; резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей; отсутствие в селе цивилизованного центра детского и юношеского досуга, кроме школы.

**Материально-техническое оснащение.**

Школа расположена в 2-х этажном здании 1994 года постройки.

12 оборудованных учебных кабинетов (3 для НОО, 9 – предметные кабинеты для ООО и СОО), мастерская, спортивный зал, актовый зал, столовая на 80 посадочных мест.

В кабинете информатики 7 компьютеров для обучающихся, 1 компьютер имеет выход в интернет. Имеются проблемы с локальной сетью и скоростью интернета. В работе у педагогов 1 компьютер 8 нетбуков и ноутбуков. Актовый зал и 2 кабинета (начальные классы и физика) оборудованы проекторами, в 1 кабинете (история) – плазменный телевизор. В феврале 2022 года установили плазменную панель в рамках проекта «Цифровое Приморье» (кабинет информатики). Только в кабинете информатики есть доступ к школьному интернету.

На пришкольной территории размещены: волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастическая площадка.

**Ключевые риски развития МБОУ СОШ с. Каменушка.**

Результаты деятельности МБОУ СОШ с.Каменушка свидетельствует о наличии низких образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом учебной деятельности школы, результами государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ. Данная проблема может быть обусловлена как социально-культурными причинами, так и недостаточным уровнем качества обучения. На качество образования так же влияетпониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

На основании анализа образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Каменушка выявлены ключевые риски:

• Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

* Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

**4. Цели и задачи развития образовательной организации.**

**Цель:**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

**Задачи:**

1. Выявление обучающихся и классов с рисками учебной неуспешности по результатам проведения оценочных процедур.
2. Создание системы работы по преодолению учебной неуспешности слабоуспевающих обучающихся и внедрение в практику мер, направленных на предупреждение неуспеваемости.
3. Осуществление целенаправленной, системной подготовки обучающихся к оценочным процедурам качества образования различных уровней.
4. Повышение профессиональных компетенций педагогов в области поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Организация сотрудничества с родителями по вопросам оценки и повышения качества образования.
6. Обеспечение обучающихся доступными и разнообразными формами внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Создание системы работы по профориентации обучающихся.
8. Повышение уровня психологической комфортности школьной образовательной среды.

**Ожидаемые результаты:**

- Разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности;

- Разработано Положение по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- Доля обучающихся с положительной динамикой в освоении образовательных программ - 3%;

- Рост количества обучающихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;

- Количество участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - 100 %;

- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие во внеурочных мероприятиях – 60%;

- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах – 25%;

- Доля педагогов, участвующих в вебинарах – 100%;

- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации – 100%;

-Доля родителей, вовлечённых в жизнь школы – 40%.

- Разработан и реализуется план работы по профориентации обучающихся;

- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 75%;

- Доля обучающихся 9 классов, имеющих средний или высокий уровень готовности к выбору профессии – 80%;

- Доля обучающихся, принявших участие в классных, общешкольных и муниципальных воспитательных мероприятиях – 90%;

- Доля удовлетворенности уровнем психологической комфортности школьной образовательной среды среди всех участников образовательных отношений 80%;

- Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 10%;

- Снижение количества ситуаций межличностных конфликтов в школе на 20%, пресечение проявлений буллинга в школе.

**5. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.

Системная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Повышение профессиональных компетенций педагогов.

Сотрудничество с родителями.

Работа кружков и секций, воспитательные мероприятия.

Системная работа по профориентации обучающихся.

Работа службы школьной медиации.

**6. Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции является и.о.директора МБОУ СОШ с. Каменушка Костюк Светлана Владимировна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели развития школы в соответствие с актуальными факторами риска** | **Ответственные за достижение результатов** |
| Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. | И.о.директора Костюк С.В., учителя-предметники |
| Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды | И.о.директора Костюк С.В., учителя-предметники |