

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Каменушка» Уссурийского городского округа

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Общие положения 3](#_Toc4070948)

[2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования 3](#_Toc4070949)

[3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования 5](#_Toc4070950)

[3.1. Оценка образовательной деятельности 5](#_Toc4070951)

[3.2. Оценка системы управления образовательной организации 6](#_Toc4070952)

[3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 8](#_Toc4070954)

[3.4. Оценка организации учебного процесса 14](#_Toc4070958)

[3.5. Оценка кадрового обеспечения. 15](#_Toc4070959)

[3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 26](#_Toc4070960)

[3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации 26](#_Toc4070961)

[3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 28](#_Toc4070962)

[4. Заключение 28](#_Toc4070966)

1. **Общие положения**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МБОУ «СОШ с. Каменушка» (далее ОУ)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организацией,
* содержания и качества подготовки обучающихся,
* организации учебного процесса,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового обеспечения,
* качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
* качества материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет».

**Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования**

ОУ является муниципальным бюджетным образовательным учреждением создана в 1994 году как основная общеобразовательная школа. ОУ создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

* воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
* развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
* получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**Устав** образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации Уссурийского городского округа от 04.02. 2016 № 293

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

692532 Приморский край г. Уссурийск с. Каменушка ул. Новая д.1

E-mail: kamenushka.11@mail.ru

Сайт: <http://kamen-us.ucoz.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

**Лицензия**: серия– 25 Л01 № 0000687, регистрационный номер 22 от 21 января 2015, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

* дошкольное образование;
* начальное общее образование;
* основное общее образование;

**Свидетельство о государственной аккредитации**: серия 25А01 № 0000373 от 05.11.2014 г. Срок действия до 05 ноября 2026 года

**Учредитель**

Учредитель ОУ – Администрация Уссурийского городского округа

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрации Уссурийского городского округа.

Собственник имущества ОУ - Управление муниципальным имуществом администрации Уссурийского городского округа.

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОУ расположено в селе Каменушка. Относительная удалённость от городской черты 37 километров и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

ОУ расположена в селе с количеством жителей 587 человек. В селе находится отделение почты, магазин, клуб и библиотека. Производственных учреждений нет. Экономика села не имеет особых перспектив.

ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2021 года обучалось 104 учащихся, из них:

* 11 детей из многодетных семей
* 18 детей из неполных семей
* 2 детей из малообеспеченных семей
* 3 ребенока-инвалида

Средняя наполняемость классов составила 9 учащихся.

Все дети школьного возраста в нашем селе охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющие статус малообеспеченной семьи в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ были охвачены горячим двухразовым бесплатным питанием (18 %). Учащиеся начальных классов одноразовым горячим питанием 54% за счет родительских средств и за счет средств регионального бюджета (2,6%) и платным питанием за счет родительских средств (24%). Охват обучающихся горячим питанием в 2021 году составил 81%.

1. **Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования**
   1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Режим работы школы в 2021 г:

* Обучение учащихся 1-9 классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
* Начало занятий в 8.30 окончание в 15.00.;
* Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
* Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
* 2-9 классы – 45 минут;
* Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го урока – большая перемена 30 минут;
* Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в городских соревнованиях.

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

* 1. **Оценка системы управления образовательной организации**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Организационная структура управления**

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

* образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
* психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
* кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

* план работы на год;
* календарный учебный график;
* режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

**Общие показатели по школе за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учащихся на конец года | Аттестовано без 1 класса | | Отличников | Закончили на 4 и 5 | % качества | Закончили с одной «3» | | Неуспевающих | % успеваемости | Из них неуспевает | Из них неуспевает |
| Кол-во | % | Кол - во | % |
| **1-4 кл.** | 44 | 39 | 88% | 3 | 17 | 45,45 | 4 | 10% | 0 | 100% | 0 | 0 |
| **5-9 кл.** | 59 | 59 | 100% | 0 | 16 | 27,12 | 3 | 5% | 0 | 100% | 0 | 0 |
| **По школе** | **104** | **104** | **100%** | **3** | **33** | **35** | **7** | **7%** | **0** | 100% | **0** | **0** |

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе повысились на 4% в сравнении с прошлым учебным годом и составило 35%. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, простраивания индивидуальной траектории продвижения учащегося.

Успеваемость в 1-9 классах составляет 100%. Показатели как 1 ступени, так и 2 ступени по сравнению с прошлым годом повысились на 3 %. За последние четыре года наблюдается стабильное качество обучения.

**Результаты обучения по классам за 2021 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во | «4 и 5» | Отличники | с одной  "3" | Не аттестованные, неуспевающие | % качества | % успеваемости |
| 2 | 7 | 5 | 1 | 2 | 0 | 57% | 100% |
| 3 | 13 | 7 | 0 | 2 | 0 | 58% | 100% |
| 4 | 15 | 8 | 1 | 1 | 0 | 60% | 100% |
| **1-4 кл** | **35** | **18** | **2** | **5** | **0** | **59%** | **100%** |
| 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 40% | 100% |
| 8 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 40% | 100% |
| 9 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 40% | 100% |
| **6-9 кл** | **23** | **8** | **0** | **0** | **0** | **40%** | **100%** |
| по школе | **58** | **26** | **2** | **5** | **0** | **52%** | **100%** |

Ниже среднего качество обучения наблюдается в основной школе. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием предметов в данных классах.

**Мониторинг успеваемости по учебным предметам**.

**Средний балл по предметам в 2- 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Русский язык | Литература | Математика | Окруж. мир | Англ яз | Технология | Физкультура | ИЗО | Музыка | Родной язык | Лит.чт.на род.яз |
| **2-4 кл** | 4,0 | 4,1 | 4,5 | 4,4 | 3,9 | 4,9 | 4,6 | 4,9 | 4,4 | 4,5 | 4,9 |

**Средний балл по предметам в 6- 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | литература | математика | алгебра | геометрия | физика | история | обществозн | география | биология | нем.яз/англ | технология | физкультура | ИЗО | Музыка | ОБЖ | родной язык | родная литер |
| 6кл | 3,5 | 4,0 | 3,3 |  |  |  | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 3,7/3,8 | 3,7 | 4,7 | 4,3 | 4,0 |  | 3,5 | 4,0 |
| 8 кл | 3,4 | 3,6 |  | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,7 | 3,6 | 4,0/4,0 | 4,4 | 4,3 | 4,0 | 4,4 | 4,4 | 3,7 | 3,6 |
| 9 кл | 3,5 | 3,6 |  | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3,9 | 3,6 | 4,2 | 3,8 | - /4,4 |  | 4,9 |  |  | 4,8 | 3,6 | 3,9 |
| **6-9 кл** | 3,5 | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,9 | 3,6 | 3,9/4,0 | 4,0 | 4,6 | 4,2 | 4,2 | 4,6 | 3,6 | 3,8 |

**Результаты промежуточной аттестации**

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам  с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Начальные классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 кл | | 3 кл | | 4 кл | |
| показатели | Справ. | Качество | Справ. | Качество | Справ. | Качество |
| Русский язык | 100% | 54% | 100% | 71% | 100% | 50% |
| Литературное чтение | 100% | 92% | 100% | 88% | 100% | 67% |
| Математика | 100% | 77% | 100% | 65% | 100% | 67% |
| Окружающий мир | 100% | 92% | 100% | 88% | 100% | 83% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 92% | 100% | 65% | 100% | 50% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Основная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | | | |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
| Русский язык | 50% | 33% | 40% | 50% |
| Литература | 50% | 100% | 40% | 70% |
| Иностранный язык (английский) | 33% | 67% | 60% | 50% |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 50% | 67% | 40% | 70% |
| Математика | 33% | 33% |  |  |
| Алгебра |  |  | 20% | 40% |
| Геометрия |  |  | 20% | 40% |
| История | 33% | 67% | 40% | 80% |
| Обществознание | 33% | 67% | 40% | 80% |
| География | 67% | 67% | 20% | 70% |
| Физика |  |  | 20% | 60% |
| Информатика |  |  | 40% | 80% |
| Химия |  |  |  | 50% |
| Биология | 67% | 67% | 40% | 80% |
| Изобразительное искусство | 83% | 100% | 80% |  |
| Технология (девочки) | 100% | 100% | 100% | 70% |
| Технология (мальчики) | 100% | 100% | 0% | 67% |
| Физическая культура | 83% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 80% | 100% |
| ОБЖ |  |  |  | 100% |

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам в 5 классе стабильное. Необходимо отметить низкое качество знаний в 7 классе по следующим предметам: алгебра, геометрия, география, физика и технология (мальчики).

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Программы за 2020-2021 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

В 2021 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно- правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

**Результаты ГИА**

По итогам учебного года решением педагогического совета все обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. 9 из них успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца. Один обучающийся был выпущен со справкой.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, и математика), Составила 100Трудоустройство выпускников 9 класса:

* среднее профессиональное учреждение – 12 чел.
* 10 класс – 0 чел.

1. 3. **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2020-2021 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Перспектива» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В 2219 г. в ОУ осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

* 1. **Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работали 12 педагогов, все педагоги имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2019 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 20 часа в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Наши педагоги были участниками региональной инновационной площадки «Лидеры сельских школ», которая была создана на базе института развития образования и пед. университета им К.Д. Ушинского. Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 19 человек.

**По уровню образования** Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогических работников..

В 2021 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 17%.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.

* 1. **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

* В 2021 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
* 3 учебных кабинетов из 10 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.
* Создан 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
* Локальная сеть имеется в здании школы.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет 4340 экземпляров, из них:

* 1339 шт. школьных учебников
* 972 шт. - учебные пособия, словари, справочники
* 2029 экземпляров художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

**3.7.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2021 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники.

Кроме этого силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. В прошедшем учебном году была плановая проверка Роспотребнадзора. В ходе проверки не были выявлены нарушения требований СанПиН.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

* видеокамера;
* тревожная кнопка;
* аварийное освещение;
* АПС;
* ограждения вокруг зданий ОУ;
* домофон.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов о введении

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

**Цель внутренней системы** оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании  материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;

промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;

защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

1. **Заключение**

Самообследование ОУ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* школа является муниципальной и региональной инновационной площадкой. В педагогическом процессе инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося, способствует активизации творческого роста педагогов школы;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
* использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-­коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

* недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
* требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
* девиантное поведение учащегося 1 класса

Поэтому определены следующие задачи школы:

* Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
* Повышение индекса здоровья.
* Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
* Работать пед. коллективу совместно с педагогом-психологом с ребенком в 1 классе с девиантным поведением и родителем этого ребенка

Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании учителей работать с учащимися с разными способностями. 2021 год оказался более результативным по сравнению с 2018 г. Результаты качества знаний обучающихся 2-4 классов (59%) и в 5-8 кл. (40%) указывают на то, что учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, о чем свидетельствуют результаты повышения качества образования по сравнению с 2020 г. Активно проявили себя педагоги и в работе региональной инновационной площадки, особенно следует отметить куратора этой площадки Шошину Ольгу Ивановну за её высокий профессиональный уровень.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.