

СОГЛАСОВАНО

Глава Уссурийского  
городского округа

  
Е.Е. Корж  
«12» мая 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ с.  
Каменушка»

от «12» мая 2023 г. № 636а  
А.Ю. Бочкарева



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с.Каменушка»

Уссурийского городского округа

на 2023 – 2027 годы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации –  
начальник управления образования и  
молодёжной политики

  
О.С. Реуцкая  
«12» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципальным казенным  
учреждением «Методический кабинет»  
Уссурийского городского округа

  
Ю.С. Шашко  
«12» мая 2023 г.

г.Уссурийск,2023г.

## Оглавление

1. Паспорт программы развития
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами
  - 2.1. Характеристика проблемы
  - 2.2. Анализ внешних факторов
  - 2.3. Анализ внутренних факторов
  - 2.4. Организация образовательной деятельности
  - 2.5. Обеспечивающие структуры
  - 2.6. Характеристика структуры управления
3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации)
4. Перечень мероприятий программы развития
5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития
6. Механизмы реализации программы
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Каменушка» Уссурийского городского округа на 2023 – 2027 годы
Статус Программы	Локальный нормативный акт – Программа развития МБОУ «СОШ с. Каменушка» на 2023 – 2027 годы
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция РФ;</li><li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ</li><li>3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</li><li>4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</li><li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")</li><li>6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);</li><li>8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр-827);</li><li>9. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 №203);</li></ol>

10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

11. Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);  
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);

Исполнители  
Программы Администрация МБОУ «СОШ с. Каменушка», педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность

Цели и задачи Цель: Реализация модели "Школы Минпросвещения России" на базе малокомплектной школы села Каменушка.

Задачи:

- 1) непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- 2) создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; прививать духовно- нравственные ценности принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.
- 3) создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность) ;
- 4) создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- 5) создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- 6) поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

7) создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;

8) создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Основные направления развития организации

Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.

Срок действия Программы

Программа будет реализована в период с 2023 по 2027 год

Сроки и этапы реализации

Настоящая Программа разработана на 2023 - 2027 годы и предусматривает следующие этапы развития:

Диагностический этап: 2023 уч. год (анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка текста программы;

Внедренческий этап: 2024-2027 годы (реализация задач; промежуточный контроль их реализации; предъявление промежуточного опыта; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции);

Практико-прогностический этап: 2027 год (анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития школы).

Ожидаемые результаты реализации Программы

1) достигнуты показатели уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;

2) создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- 3) введена должность "Советник по воспитанию", который занимается с учащимися проектами: "Билет в будущее", "Орлята России", "Эколята". Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;
- 4) расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города Уссурийск. Активное участие в проекте "Билет в Будущее".
- 5) расширены возможности дополнительного образования: приглашён внешний совместитель, который ведёт спортивные кружки и секции.
- 6) разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- 7) в школе функционирует Центр детских инициатив, введена должность "Советник по воспитанию";

Система  
организации  
контроля и  
информационной  
открытости  
реализации  
Программы

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «СОШ с. Каменушка» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.

Контроль за выполнением программы осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа.

Результаты самоанализа публикуются на сайте <https://shkolakamenushka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

Объемы и  
источники  
финансирования

Реализация настоящей Программы предполагается за счет:

- средства субсидии на муниципальное задание;
- целевые субсидии;
- благотворительность.

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами**

### **2.1. Характеристика проблемы**

Настоящая Программа развития представляет собой нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Система совершенствования управления сельской малокомплектной школой в настоящее время занимает важное место в сфере образования. Само существование малокомплектной школы порождено социально-экономическими проблемами села, связано с его прошлым и будущим, содержит ряд специфических проблем. В последние годы выявлено существенное сокращение численности населения на селе. Значит, будет уменьшаться и число школ с малой наполняемостью. Таким образом, малокомплектная сельская школа является своеобразным селообразующим фактором.

#### **Ценностные приоритеты развития МБОУ «СОШ с. Каменушка»:**

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

Сложившаяся система работы школы стала основой для его функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

Проект Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России» определил принципы деятельности школы.

Таким образом, проблема малокомплектной школы села Каменушка заключается в достижении базового уровня "Школы Минпросвещения России"

## **2.2. Анализ внешних факторов**

В программе раскрываются приоритетные цели и задачи, содержание деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы. Программа составлена исходя из анализа социума, социального заказа родителей, учебно-воспитательной работы, ресурсного обеспечения.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации серия 25А01 № 0000373 от 05 ноября 2014 г. № 125), школа является: тип – муниципальное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с лицензией (Лицензия серия 25Л01 № 0000687 от 21 января 2015 г. № 22) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

МБОУ «СОШ с. Каменушка» расположена на территории села Каменушка, в котором проживает человек.

В селе находится Уссурийский заповедник, Дом культуры, библиотека, ФАП, магазины, база отдыха «Таёжная поляна».

Школа находится в живописной местности села Каменушка в Уссурийском городском округе Приморского края. Входит в кондратенковскую территорию. В селе находится музей

Уссурийского заповедника. Село Каменушка расположено к юго-востоку от Уссурийска, стоит в верховьях реки Комаровка, на левом берегу. Удаленность от города Уссурийска составляет по трассе 36 километров. Сообщение обеспечивается рейсовым автобусом 4 раза в день.

Школа и социум на селе неразделимы. Являясь органической частью целого, сельская школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие сельскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранении принципа социального равенства сельского социума.

В социуме села Каменушка сложились особые условия, определяющие специфику его влияния на социальное развитие детей: это близость к природе, непосредственное включение детей в жизнь и быт всего социума, социальная открытость, и, одновременно – ограниченность социальных контактов, удаленность от центров культуры и производства, низкий уровень культурного и материального обеспечения населения. Население в основном работает в городе Уссурийске, так как дорога до города хорошая и многие имеют свой транспорт. Так же часть сельских жителей работают на метеорологической станции, психиатрической больнице ( с. Заречное), школе. Многие семьи живут поденными заработками. В зимний период также поденно работают на заготовке дров или других низкооплачиваемых, непостоянных работах. В социуме села Каменушка сложились особые условия, определяющие специфику его влияния на социальное развитие детей: это близость к природе, непосредственное включение детей в жизнь и быт всего социума, социальная открытость, и, одновременно – ограниченность социальных контактов, удаленность от центров культуры и производства, низкий уровень культурного и материального обеспечения населения. Население в основном работает в городе Уссурийск, так как дорога до города хорошая и многие имеют свой транспорт. Так же часть сельских жителей работают на метеорологической станции, психиатрической больнице ( с. Заречное), школе. Многие семьи живут поденными заработками. В зимний период также поденно работают на заготовке дров или других низкооплачиваемых, непостоянных работах.

### **2.3. Анализ внутренних факторов**

#### **Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>	<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>
--	---

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Опытные педагоги. Стаж работы педагогов 20 – 25 лет (60%)</p>	<p>Отсутствие педагогов по отдельным специальностям.</p>	<p>Создание условий для профессионального развития и роста педагогов, организация непрерывного образования педагогов в условиях сетевого взаимодействия через интеграцию педагогической деятельности, реализацию модели карьерного роста «по горизонтали» путем введения статусов «педагог-наставник», «исследователь», «эксперт».</p>	<p>Снижение творческой активности педагогических кадров, старение коллектива.</p>
<p>Учебный план имеет разнообразную вариативную часть</p>	<p>Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</p>	<p>Есть спрос на профильное и предпрофильное образование</p>	<p>Миграция молодых семей в город</p>

<p>Наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН;</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей.</p>	<p>Наличие подключения к сети Интернет, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.</p>	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p>
<p>Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Нет эффективного механизма оказания платных услуг</p>	<p>Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня</p>	<p>Отдаленность села от города, отсутствие школьного автобуса</p>

<p>Школьники участвуют в городских, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности</p>	<p>Библиотечный фонд укомплектован недостаточно</p>	<p>Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственным и и общественными организациями</p>	<p>Школа полностью зависит от бюджетного финансирования</p>
<p>Создана системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания в рамках реализации программы «Семья и школа».</p>	<p>Пассивная позиция в отношении к школе значительной части родительской общественности: нет осознания родителями себя в роли основных заказчиков и потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения обучающихся</p>	<p>Совершенствование системы предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации, организованные с учетом социально-экономических особенностей нашего региона.</p>	<p>Трудности учащихся по осознанному выбору образовательной траектории после окончания 9 класса и будущей профессии</p>
<p>Координация планирования работы всех социальных учреждений села, совместная их реализация</p>	<p>Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий программы.</p>	<p>Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения</p>	<p>Недостаточная готовность общественности и к запланированным изменениям.</p>

		<p>общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития школьной системы образования в условиях малокомплектно й школы, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы.</p>	
--	--	---	--

SWOT-анализ позволяет оценить внутреннюю ситуацию, изменение идущих извне требований, появление в окружающей среде угроз для стабильного функционирования и новых возможностей для развития.

#### **2.4. Организация образовательной деятельности**

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «СОШ с.Каменушка» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;

- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и обще-учебных навыков.

- МБОУ «СОШ с.Каменушка» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в центре образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеурочной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

#### ***Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса***

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

**Учебный годовой календарный график работы состоит:**

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей; для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 класса.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урокам в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый) – в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности и преобладает учебно-познавательная деятельность, интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность знания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия.

***Материально-техническое оснащение образовательного процесса***

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты и лаборатории	6
Компьютерный кабинет	1
Мастерская по обработке дерева и металла	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актальный зал	1
Столовая	1

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

9 мультимедийных проекторов, 19 компьютеров и 11 ноутбуков, 2 цветных принтера, 4 МФУ, 1 интерактивная доска. Подключен Интернет. Оборудован компьютерной техникой кабинет директора. Учебные кабинеты на 70% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием. Горячим питанием в школе охвачено 100 % школьников.

### ***Характеристика педагогического коллектива***

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 13 человек, из них 13 учителей и 2 воспитателей дошкольного отделения). На 1 учителя школы приходится в среднем 7 учащихся.

### ***Профессиональное образование***

С высшим образованием (кол-во/%) - 13 (100%). Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

### ***Категорийность на 2022-2023 учебный год***

Педагоги, имеющие категории – 2:

первую – 2 (15 %),

высшую – 0

соответствие – 9

отсутствие категории – 2 (написали заявление на 1 категорию).

### ***Курсовая подготовка***

В течение 2022-2023 учебного года на курсах повышения квалификации обучилось 13 учителей.

### ***Стаж работы***

от 0 до 5 – 2; от 5 до 10 – 3; от 10 до 15 – 4; от 15 до 20 – 0; от 20 до 25 – 0; от 30 до 40 – 4. Из 13 педагогов: 12 - женщин, 1 - мужчина.

Количество учителей по предметам: русский язык и литература, родной язык и литература – 2; математика – 1, физика – 1; химия, биология – 1, география – 1; английский язык – 1; история, обществознание – 1; физическая культура – 1; информатика – 1 начальные классы – 4.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

## **Результаты самодиагностики**

Администрация МБОУ «СОШ с.Камеушка» провела самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУ «СОШ с.Камеушка» как базовый (минимально достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (64 балла за тест). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 24 балла. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 4. Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования, 5. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям,

1. Использование единой линейки учебников, 11. Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися ОВЗ, инвалидностью, 13. Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь,

14. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация. По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

По блоку 2. Воспитание получено 16 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. 25. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства, 30. Участие в реализации проекта «Орлята России», 36. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 37. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, 39. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены». Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Воспитание».

По блоку 3. Творчество получено 9 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения

России» по показателю 46. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)), организации работы по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»), созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку 4. Профориентация получено 9 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедрены в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 47. Реализация календарного плана профориентационной работы, 48. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО, 49. Профориентация. Реализация программы работы с родителями, 54. Организация

профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», 56. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, 59. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку 5. Здоровье получено 13 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 65. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания, 69. Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России, 71. Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечение участия обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По блоку №6 «Учитель. Школьные команды» получено 18 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания. Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра, 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку методистов, обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку 7. Школьный климат получено 8 баллов. По показателям 78-82 образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение

обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие уголка психологической разгрузки, разработать антибуллинговую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку 8. Образовательная среда, создание условий получено 15 баллов. По показателям 83. Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением», 91. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, 92. Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние МБОУ "СОШ с.Каменушка", сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

## **2.5. Обеспечивающие структуры**

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

## **2.6. Характеристика структуры управления**

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета старшеклассников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

### **Администрация школы:**

- в лице директора и его заместителей обеспечивает эффективность (анализ, планирование, организация и контроль) педагогической, инновационной, научной и хозяйственной деятельности;

- экономическую и социальную защиту общеобразовательного учреждения как некоммерческой организации в условиях рыночной экономики;

- определяет тактическую деятельность по реализации годового плана работы;

- поддерживает дисциплину и порядок в школе.

### **Педагогический совет:**

- обобщает результаты деятельности по определенным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы;

- вычленяет нерешенные проблемы и утверждает программу действий для их решения;

- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития.

### **Совет старшеклассников**

- является ведущим органом самоуправления, создает благоприятные условия для формирования творческого, интеллектуального, научного потенциала обучающихся;

- формирует общешкольный коллектив;

- способствует становлению системы индивидуально-личностной и социальной ориентации обучающихся.

### **Родительский комитет**

- способствует созданию безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении;
- проводит работу с родителями в целях оптимального функционирования режима воспитания в семье;
- организует работу по привлечению дополнительных средств на укрепление материально-технической базы школы;
- контролирует работу по соблюдению прав ребенка в области образования и здоровья.

### **Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение образовательного процесса в школе связано прежде всего с деятельностью **школьных методических объединений**.

Основные задачи методической службы:

- повышать правовой, теоретический, научно-методический уровень подготовки педагогических кадров;
- апробировать современные инновационные технологии и знания современных форм и методов работы;
- координировать планирование, организацию и педагогический анализ образовательной деятельности;
- оказывать оперативную, индивидуальную, конкретно методическую помощь педагогам;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт учителей.

### **Административно-хозяйственное обеспечение:**

- обеспечивает режим функционирования хозяйственной части образовательного учреждения;
- отвечает за сохранность здания и оборудования, выполнение предписаний СЭС, Госпожнадзора и других органов;
- организует мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников школы, разрабатывает планы проведения учений в рамках этого направления работы.

### **Библиотека:**

- обеспечивает формирование и пополнение библиотечного фонда;
- организует культурно-просветительскую работу с обучающимися;
- организует тематические выставки;
- создает условия для эффективной работы с библиотечным фондом школьников и педагогов для развития информационной компетентности.

В школе имеются необходимые учебные и материальные ресурсы для обеспечения процесса развития школы, безопасности образовательного процесса.

#### **Основания для разработки программы развития:**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2023-2024 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

### **3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации)**

Программа реализуется в период 2023 – 2027 годы

№ Основные цели и задачи программы развития	Сроки и
<u>Цель:</u>	этапы
Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.	реализация
1 <u>Диагностический этап:</u> 2023 уч. год (анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка текста программы;	Этап 1 2023 г.
2 <u>Внедренческий этап:</u> 2024-2026 годы (реализация задач; промежуточный контроль их реализации; предъявление промежуточного опыта; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции);	Этап 2 2024- 2026г.
3 <u>Практико-прогностический этап:</u> 2027 год (анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей	Этап 3 2027г.

развития школы).

Программа развития МБОУ «СОШ с.Каменушка» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

**Основные направления развития организации:** совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

<b>Уровень</b>	<b>Конечный результат</b>
<b>На уровне учредителя</b>	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
<b>На уровне руководства</b>	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступного качественного образования; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения

	<p>профессиональных компетенций педагогов. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся-</p>
	<p>ся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<b>На уровне педагогических работников</b>	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>
<b>На уровне обучающихся и их родителей(законных представителей)</b>	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>
<b>На уровне партнеров</b>	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города</p>

#### 4. Перечень мероприятий программы развития

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в	Директор	Январь 2023	Приказ о создании	

	связи с переходом на ФООП			рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ООП	Рабочая группа	2023-2024	Обновленные ООП	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023, август 2024	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

## **2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям**

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол  Приказ об утверждении мер	

4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	2023	Аналитическая справка	
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	2023г.	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	2023г.	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	2023г.	План работы	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного	Заместитель директора по	Май – август 2023	Образовательные программы	

	образования	УВР Педагог дополнительн ого образования		по открываемы м направления м дополнитель ного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительн ого образования	Март – август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительн ого образования	2023 – 2027	Журналы	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2023	План развития цифровой инфраструкт	

				уры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Председатель ПК	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Председатель ПК	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор Преподаватель ОБЖ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

### **9. Оптимизация работы кадровых ресурсов**

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Директор	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	ЗДУВР	Февраль 2023	План	

### **10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся**

1	Выявление проблем	Педагог-	Январь 2023	Доклад на	
---	-------------------	----------	-------------	-----------	--

	адаптации учащихся-иностранцев	психолог		совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

## **5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность школы по выполнению программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей и школьного ученического самоуправления.

### **Организационное обеспечение:**

- организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- мобилизация деятельности структурных подразделений школы на выполнение Программы развития.

### **Программно-методическое обеспечение:**

- формирование банка методических материалов, обеспечивающих качественную реализацию Программы социализации обучающихся.

### **Информационное обеспечение:**

- освещение этапов реализации Программы развития в СМИ и сети интернет.

### **Кадровое обеспечение:**

- переподготовка и повышение квалификации учителей, работающих в условиях инновационного режима;
- модернизация модели методической деятельности образовательной организации в соответствии с задачами программы.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- оснащение образовательного процесса в соответствии с предъявленными современными требованиями.

**Финансовое обеспечение:**

- за счет субсидий и субвенций из средств краевого и муниципального бюджетов;
- за счет внебюджетных источников (дополнительные платные образовательные услуги).

## **6. Механизмы реализации программы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

- достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;
- синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;

- учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;
- создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

## 7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга

показателям	образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Рост удовлетворенности субъектов образования результатами работы МБОУ «СОШ с.Каменушка»;</p> <p>Устойчивое развитие МБОУ «СОШс.Каменушка»;</p> <p>Позитивный имидж МБОУ «СОШ с.Каменушка» в образовательном пространстве города Уссурийск.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>50% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.

	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе.